



# Malaria mit dem „Gene Drive“ bekämpfen?

*Ablauf*

# Handlungsoptionen

- Ein Gene Drive soll eingesetzt werden, um Malaria­mücken **auszu­rotten**.
- Ein Gene Drive soll eingesetzt werden, um Malaria­mücken **gegen den Krankheits­erreger resistent** zu machen.
- Ein Gene Drive soll **nicht eingesetzt** werden.



# Rollenfindung

- *Bürgermeisterin* Louise Bobanga
- *Dorfbewohner* Michael Kobango
- *Ärztin* Dr. Judith Kayembe
- *Forscherin* Prof. Marie Umesumbu
- *Umweltschützer* Simon Bikulu
- *Entwicklungshelfer* Pierre Mmari

**Welche Werte sind für eure Rolle wichtig?**



# Argumente finden

- Entwickelt eigene Argumente aus der Perspektive der Rolle.
- Diskutiert die für euch wichtigsten Argumente von den Argumentekarten.



# Vorbereitung auf die Diskussion

- Schreibt die drei wichtigsten Argumente auf.
- Entscheidet, wer sie vortragen wird.
- Überlegt Argumente anderer Rollen und bereitet Gegenargumente vor.



# Malaria-Konferenz



# Handlungsoptionen

- Ein Gene Drive soll eingesetzt werden, um Malaria­mücken **auszu­rotten**.
- Ein Gene Drive soll eingesetzt werden, um Malaria­mücken **gegen den Krankheits­erreger resistent** zu machen.
- Ein Gene Drive soll **nicht eingesetzt** werden.



# Abstimmung

Handlungsoptionen:	1. Malaria­mücke ausrotten	2. Malaria­mücke resistent gegen Krankheits­erreger machen	3. Gene Drive nicht einsetzen
Bürgermeisterin			
Dorfbewohner			
Ärztin			
Forscherin			
Umweltschützer			
Entwicklungshelfer			

**Jede Gruppe hat eine Stimme.**





5 Min

# Persönliche Meinung

- Markiere deine Meinung auf dem Abstimmungsblatt.



5 Min

# Feedback

- Was habt ihr gedacht, als ihr zuerst vom Gene Drive gehört habt?
- Wie denkt ihr nach der Diskussion darüber?
- Wie war es, eine Rolle zu spielen?

# Vielen Dank für euren Einsatz!

Ein Projekt von:

wissenschaft  im dialog



Leopoldina  
Nationale Akademie  
der Wissenschaften

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung