

Tabelle 1.1: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Sport                    | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) sehr gut             | 12           | 11         | 16         | 17         | 7          | 24               | 18               | 9                | 6                | 6             | 10                          | 12                               | 12         | 22        |
| (2) gut                  | 28           | 27         | 33         | 38         | 19         | 15               | 28               | 40               | 31               | 28            | 31                          | 29                               | 23         | 24        |
| (3) einigermaßen         | 29           | 29         | 32         | 27         | 32         | 26               | 25               | 18               | 34               | 37            | 33                          | 29                               | 26         | 25        |
| (4) eher nicht           | 15           | 16         | 9          | 10         | 19         | 19               | 14               | 15               | 15               | 12            | 9                           | 15                               | 20         | 22        |
| (5) gar nicht            | 16           | 17         | 10         | 8          | 23         | 16               | 14               | 18               | 13               | 16            | 15                          | 15                               | 18         | 7         |
| Durchschnitt (1-5)       | 3            | 3          | 2,7        | 2,6        | 3,3        | 2,9              | 2,8              | 2,9              | 3                | 3             | 2,9                         | 2,9                              | 3,1        | 2,7       |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 38         | 49         | 54         | 25         | 39               | 46               | 48               | 37               | 34            | 41                          | 41                               | 35         | 45        |
| Bottom-Two (4+5)         | 30           | 33         | 19         | 19         | 42         | 35               | 28               | 33               | 29               | 28            | 25                          | 30                               | 39         | 29        |
| weiß nicht, keine Angabe | 1            | 1          | 0          | 0          | 1          | 0                | 1                | 0                | 1                | 1             | 1                           | 0                                | 1          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 1.2.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Sport                    | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) sehr gut             | 12           | 13             | 14         | 13         | 5          | 8          | 11        | 22        | 8         | 11                                    | 8          | 12           | 13            | 11           |
| (2) gut                  | 28           | 19             | 35         | 22         | 30         | 27         | 21        | 27        | 41        | 30                                    | 27         | 32           | 26            | 28           |
| (3) einigermaßen         | 29           | 32             | 23         | 26         | 23         | 39         | 44        | 35        | 26        | 24                                    | 27         | 26           | 30            | 32           |
| (4) eher nicht           | 15           | 16             | 14         | 14         | 25         | 11         | 13        | 10        | 9         | 14                                    | 19         | 15           | 15            | 13           |
| (5) gar nicht            | 16           | 18             | 14         | 25         | 16         | 14         | 11        | 7         | 16        | 15                                    | 18         | 14           | 16            | 16           |
| Durchschnitt (1-5)       | 3            | 3,1            | 2,8        | 3,2        | 3,2        | 3          | 2,9       | 2,5       | 2,8       | 2,9                                   | 3,1        | 2,9          | 3             | 2,9          |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 33             | 48         | 34         | 35         | 34         | 32        | 49        | 50        | 40                                    | 35         | 43           | 39            | 39           |
| Bottom-Two (4+5)         | 30           | 34             | 29         | 39         | 41         | 25         | 24        | 17        | 24        | 29                                    | 37         | 29           | 31            | 29           |
| weiß nicht, keine Angabe | 1            | 1              | 0          | 1          | 1          | 2          | 0         | 0         | 0         | 7                                     | 1          | 1            | 0             | 0            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 1.3.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Sport                    | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) sehr gut             | 12           | 10                            | 14         | 12                   | 8          | 11         | 18          | 7                              | 10             | 15             | 15             | 5              | 18             | 7          |
| (2) gut                  | 28           | 32                            | 23         | 27                   | 28         | 26         | 30          | 31                             | 13             | 31             | 25             | 32             | 30             | 31         |
| (3) einigermaßen         | 29           | 27                            | 33         | 33                   | 31         | 29         | 23          | 34                             | 48             | 26             | 31             | 31             | 25             | 26         |
| (4) eher nicht           | 15           | 15                            | 14         | 12                   | 15         | 19         | 14          | 9                              | 12             | 8              | 12             | 19             | 16             | 24         |
| (5) gar nicht            | 16           | 15                            | 16         | 15                   | 16         | 16         | 15          | 16                             | 16             | 19             | 16             | 13             | 9              | 13         |
| Durchschnitt (1-5)       | 3            | 2,9                           | 3          | 2,9                  | 3          | 3          | 2,8         | 3                              | 3,1            | 2,9            | 2,9            | 3              | 2,7            | 3,1        |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 42                            | 36         | 39                   | 36         | 37         | 48          | 38                             | 23             | 46             | 41             | 37             | 48             | 38         |
| Bottom-Two (4+5)         | 30           | 31                            | 30         | 27                   | 32         | 34         | 29          | 25                             | 28             | 27             | 29             | 32             | 25             | 37         |
| weiß nicht, keine Angabe | 1            | 0                             | 1          | 1                    | 1          | 0          | 0           | 4                              | 1              | 1              | 0              | 0              | 2              | 0          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 1.4.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Politik                  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) sehr gut             | 13           | 13         | 14         | 21         | 6          | 13               | 14               | 13               | 11               | 14            | 8                           | 15                               | 17         | 18        |
| (2) gut                  | 36           | 37         | 31         | 38         | 34         | 30               | 36               | 29               | 41               | 42            | 32                          | 34                               | 44         | 27        |
| (3) einigermaßen         | 31           | 30         | 35         | 27         | 34         | 30               | 29               | 39               | 26               | 31            | 33                          | 31                               | 28         | 34        |
| (4) eher nicht           | 10           | 10         | 14         | 10         | 11         | 14               | 11               | 10               | 12               | 8             | 13                          | 11                               | 6          | 18        |
| (5) gar nicht            | 9            | 10         | 6          | 4          | 14         | 14               | 10               | 9                | 10               | 5             | 13                          | 9                                | 5          | 3         |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,7        | 2,7        | 2,4        | 2,9        | 2,9              | 2,7              | 2,7              | 2,7              | 2,5           | 2,9                         | 2,6                              | 2,4        | 2,6       |
| Top-Two (1+2)            | 49           | 50         | 44         | 59         | 40         | 42               | 50               | 42               | 53               | 55            | 40                          | 49                               | 62         | 45        |
| Bottom-Two (4+5)         | 20           | 19         | 21         | 14         | 25         | 27               | 20               | 19               | 22               | 13            | 26                          | 19                               | 11         | 22        |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 0                | 0                | 0                | 0                | 1             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 1.5.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Politik                  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) sehr gut             | 13           | 14             | 14         | 15         | 11         | 9          | 21        | 12        | 16        | 5                                     | 8          | 9            | 12            | 19           |
| (2) gut                  | 36           | 40             | 33         | 39         | 38         | 37         | 44        | 36        | 24        | 45                                    | 28         | 35           | 37            | 37           |
| (3) einigermaßen         | 31           | 33             | 26         | 31         | 27         | 35         | 19        | 35        | 39        | 22                                    | 51         | 26           | 31            | 30           |
| (4) eher nicht           | 10           | 10             | 10         | 10         | 12         | 8          | 17        | 7         | 16        | 17                                    | 7          | 12           | 12            | 8            |
| (5) gar nicht            | 9            | 4              | 17         | 4          | 13         | 9          | 0         | 10        | 4         | 4                                     | 6          | 17           | 8             | 6            |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,5            | 2,8        | 2,5        | 2,8        | 2,7        | 2,3       | 2,7       | 2,7       | 2,7                                   | 2,7        | 2,9          | 2,7           | 2,5          |
| Top-Two (1+2)            | 49           | 54             | 47         | 54         | 48         | 45         | 65        | 48        | 41        | 51                                    | 36         | 45           | 49            | 56           |
| Bottom-Two (4+5)         | 20           | 14             | 27         | 14         | 24         | 17         | 17        | 17        | 20        | 21                                    | 13         | 29           | 20            | 15           |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0              | 0          | 0          | 0          | 2          | 0         | 0         | 0         | 7                                     | 0          | 0            | 0             | 0            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 1.6.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| Politik                  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) sehr gut             | 13           | 14                            | 13         | 15                   | 13         | 12         | 13          | 11                             | 9              | 8              | 10             | 13             | 17             | 21         |
| (2) gut                  | 36           | 38                            | 34         | 35                   | 44         | 34         | 26          | 27                             | 28             | 42             | 39             | 38             | 40             | 43         |
| (3) einigermaßen         | 31           | 31                            | 30         | 33                   | 25         | 34         | 36          | 32                             | 40             | 29             | 30             | 34             | 24             | 24         |
| (4) eher nicht           | 10           | 10                            | 12         | 7                    | 10         | 11         | 15          | 11                             | 11             | 9              | 19             | 6              | 9              | 8          |
| (5) gar nicht            | 9            | 8                             | 10         | 10                   | 7          | 10         | 11          | 15                             | 12             | 12             | 1              | 8              | 10             | 5          |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,6                           | 2,7        | 2,6                  | 2,5        | 2,7        | 2,8         | 2,9                            | 2,9            | 2,8            | 2,6            | 2,6            | 2,5            | 2,3        |
| Top-Two (1+2)            | 49           | 51                            | 47         | 50                   | 56         | 45         | 39          | 38                             | 36             | 49             | 50             | 52             | 57             | 64         |
| Bottom-Two (4+5)         | 20           | 17                            | 22         | 17                   | 17         | 21         | 25          | 26                             | 23             | 21             | 20             | 14             | 19             | 12         |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0                             | 1          | 0                    | 1          | 0          | 0           | 4                              | 1              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 1.7.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>                                   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) sehr gut   | 5            | 6          | 5          | 6          | 5          | 5                | 5                | 6                | 7                | 5             | 5                           | 4                                | 8          | 2         |
| (2) gut  | 28           | 26         | 35         | 32         | 24         | 34               | 19               | 24               | 27               | 30            | 26                          | 27                               | 31         | 33        |
| (3) einigermaßen                                       | 40           | 40         | 41         | 41         | 39         | 26               | 47               | 44               | 30               | 49            | 39                          | 43                               | 39         | 32        |
| (4) eher nicht   | 16           | 16         | 14         | 14         | 17         | 18               | 22               | 17               | 21               | 8             | 13                          | 20                               | 15         | 21        |
| (5) gar nicht  | 11           | 12         | 6          | 7          | 14         | 17               | 7                | 8                | 14               | 8             | 17                          | 6                                | 7          | 13        |
| Durchschnitt (1-5)                                     | 3            | 3          | 2,8        | 2,9        | 3,1        | 3,1              | 3,1              | 3                | 3,1              | 2,8           | 3,1                         | 3                                | 2,8        | 3,1       |
| Top-Two (1+2)  | 33           | 32         | 40         | 37         | 29         | 39               | 24               | 31               | 34               | 35            | 31                          | 31                               | 39         | 35        |
| Bottom-Two (4+5)                                       | 26           | 28         | 20         | 22         | 31         | 35               | 29               | 25               | 35               | 16            | 30                          | 25                               | 22         | 34        |
| weiß nicht, keine Angabe                               | 0            | 1          | 0          | 0          | 1          | 0                | 0                | 0                | 1                | 1             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 1.8.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>                                   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) sehr gut   | 5            | 11             | 5          | 7          | 5          | 1          | 10        | 5         | 0         | 2                                     | 5             | 2               | 6                | 8               |
| (2) gut  | 28           | 25             | 16         | 38         | 25         | 32         | 30        | 57        | 17        | 39                                    | 20            | 26              | 29               | 29              |
| (3) einigermaßen                                       | 40           | 38             | 42         | 39         | 37         | 41         | 39        | 30        | 52        | 32                                    | 44            | 43              | 38               | 40              |
| (4) eher nicht   | 16           | 16             | 16         | 10         | 26         | 13         | 19        | 2         | 25        | 18                                    | 20            | 12              | 17               | 16              |
| (5) gar nicht  | 11           | 9              | 21         | 7          | 7          | 12         | 2         | 6         | 6         | 9                                     | 12            | 17              | 10               | 8               |
| Durchschnitt (1-5)                                     | 3            | 2,9            | 3,3        | 2,7        | 3,1        | 3          | 2,7       | 2,5       | 3,2       | 2,9                                   | 3,1           | 3,1             | 3                | 2,9             |
| Top-Two (1+2)  | 33           | 36             | 21         | 45         | 30         | 34         | 39        | 62        | 17        | 41                                    | 25            | 28              | 35               | 36              |
| Bottom-Two (4+5)                                       | 26           | 25             | 37         | 17         | 33         | 25         | 21        | 8         | 31        | 27                                    | 31            | 29              | 27               | 23              |
| weiß nicht, keine Angabe                               | 0            | 1              | 1          | 0          | 0          | 0          | 1         | 0         | 0         | 0                                     | 0             | 0               | 1                | 1               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |



Tabelle 1.9.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                                   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) sehr gut   | 5            | 5                                | 5          | 6                    | 5          | 4          | 5           | 6                              | 2                 | 4                 | 4                 | 6                 | 4                 | 5          |
| (2) gut  | 28           | 24                               | 32         | 26                   | 32         | 26         | 24          | 29                             | 25                | 17                | 27                | 32                | 25                | 36         |
| (3) einigermaßen                                       | 40           | 41                               | 38         | 39                   | 43         | 38         | 36          | 31                             | 40                | 50                | 32                | 48                | 46                | 36         |
| (4) eher nicht   | 16           | 18                               | 13         | 17                   | 12         | 15         | 21          | 14                             | 15                | 15                | 16                | 15                | 17                | 17         |
| (5) gar nicht  | 11           | 11                               | 10         | 10                   | 7          | 17         | 13          | 17                             | 16                | 13                | 21                | 0                 | 8                 | 6          |
| Durchschnitt (1-5)                                     | 3            | 3                                | 2,9        | 3                    | 2,8        | 3,2        | 3,1         | 3,1                            | 3,2               | 3,2               | 3,2               | 2,7               | 3                 | 2,8        |
| Top-Two (1+2)  | 33           | 30                               | 38         | 32                   | 37         | 30         | 30          | 35                             | 27                | 21                | 31                | 38                | 29                | 41         |
| Bottom-Two (4+5)                                       | 26           | 29                               | 24         | 28                   | 19         | 32         | 34          | 31                             | 31                | 28                | 37                | 15                | 26                | 23         |
| weiß nicht, keine Angabe                               | 0            | 0                                | 1          | 1                    | 0          | 0          | 0           | 3                              | 2                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 1.10.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der Medizin | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                          |            |           |
|----------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------------|------------|-----------|
|                                  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Hauptschule         | mittl. Bildungsabschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>             | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>               | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                                  | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                        | %          | %         |
| (1) sehr gut                     | 8            | 8          | 13         | 8          | 9          | 3             | 5             | 15            | 10            | 9          | 7                          | 9                        | 11         | 0         |
| (2) gut                          | 23           | 23         | 24         | 19         | 26         | 14            | 15            | 15            | 28            | 34         | 25                         | 21                       | 23         | 25        |
| (3) einigermaßen                 | 37           | 37         | 38         | 39         | 35         | 29            | 35            | 40            | 34            | 42         | 38                         | 40                       | 33         | 31        |
| (4) eher nicht                   | 22           | 23         | 15         | 25         | 19         | 38            | 34            | 20            | 18            | 8          | 19                         | 22                       | 24         | 25        |
| (5) gar nicht                    | 9            | 9          | 11         | 10         | 9          | 15            | 12            | 10            | 7             | 6          | 10                         | 8                        | 8          | 18        |
| Durchschnitt (1-5)               | 3            | 3          | 2,9        | 3,1        | 2,9        | 3,5           | 3,3           | 3             | 2,8           | 2,7        | 3                          | 3                        | 3          | 3,4       |
| Top-Two (1+2)                    | 31           | 30         | 37         | 27         | 36         | 17            | 19            | 30            | 39            | 43         | 31                         | 30                       | 34         | 25        |
| Bottom-Two (4+5)                 | 31           | 32         | 25         | 34         | 28         | 53            | 45            | 30            | 25            | 14         | 30                         | 30                       | 32         | 43        |
| weiß nicht, keine Angabe         | 1            | 1          | 0          | 0          | 2          | 0             | 0             | 0             | 2             | 2          | 1                          | 1                        | 0          | 0         |
| Summe                            | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                      | 100        | 100       |

Tabelle 1.11.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der<br>Medizin | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|-------------------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                                     |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>                | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|                                     | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) sehr gut                        | 8            | 14             | 6          | 6          | 6          | 7          | 9         | 22        | 1         | 8                                     | 8             | 5               | 7                | 12              |
| (2) gut                             | 23           | 14             | 17         | 34         | 34         | 20         | 18        | 25        | 27        | 42                                    | 34            | 21              | 21               | 20              |
| (3) einigermaßen                    | 37           | 39             | 43         | 32         | 27         | 36         | 35        | 29        | 48        | 24                                    | 28            | 36              | 38               | 40              |
| (4) eher nicht                      | 22           | 22             | 21         | 16         | 24         | 32         | 23        | 16        | 12        | 19                                    | 12            | 28              | 22               | 20              |
| (5) gar nicht                       | 9            | 8              | 13         | 13         | 6          | 5          | 15        | 7         | 12        | 7                                     | 15            | 9               | 11               | 8               |
| Durchschnitt (1-5)                  | 3            | 3              | 3,2        | 3          | 2,9        | 3,1        | 3,2       | 2,6       | 3,1       | 2,8                                   | 2,9           | 3,1             | 3,1              | 2,9             |
| Top-Two (1+2)                       | 31           | 28             | 23         | 39         | 40         | 27         | 28        | 47        | 28        | 50                                    | 42            | 27              | 28               | 32              |
| Bottom-Two (4+5)                    | 31           | 30             | 34         | 29         | 31         | 37         | 38        | 23        | 24        | 26                                    | 27            | 37              | 33               | 28              |
| weiß nicht, keine Angabe            | 1            | 3              | 0          | 0          | 2          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 3             | 1               | 1                | 1               |
| Summe                               | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 1.12.: Information über Nachrichtenthemen

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

| neue Entdeckungen in der<br>Medizin | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|-------------------------------------|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                                     |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|                                     | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) sehr gut                        | 8            | 9                                | 8          | 9                    | 9          | 12         | 5           | 7                              | 3                 | 7                 | 14                | 11                | 6                 | 8          |
| (2) gut                             | 23           | 18                               | 29         | 28                   | 28         | 14         | 15          | 25                             | 33                | 15                | 20                | 26                | 23                | 26         |
| (3) einigermaßen                    | 37           | 38                               | 36         | 37                   | 37         | 36         | 37          | 36                             | 42                | 45                | 32                | 33                | 44                | 35         |
| (4) eher nicht                      | 22           | 24                               | 19         | 17                   | 20         | 26         | 26          | 24                             | 7                 | 21                | 24                | 25                | 15                | 23         |
| (5) gar nicht                       | 9            | 11                               | 8          | 7                    | 7          | 10         | 17          | 3                              | 14                | 13                | 8                 | 5                 | 12                | 9          |
| Durchschnitt (1-5)                  | 3            | 3,1                              | 2,9        | 2,8                  | 2,9        | 3,1        | 3,4         | 2,9                            | 3                 | 3,2               | 2,9               | 2,9               | 3,1               | 3          |
| Top-Two (1+2)                       | 31           | 27                               | 37         | 37                   | 37         | 26         | 20          | 32                             | 36                | 21                | 34                | 37                | 28                | 34         |
| Bottom-Two (4+5)                    | 31           | 35                               | 27         | 24                   | 26         | 36         | 43          | 28                             | 21                | 34                | 32                | 30                | 27                | 31         |
| weiß nicht, keine Angabe            | 1            | 1                                | 1          | 2                    | 0          | 2          | 0           | 4                              | 1                 | 0                 | 2                 | 0                 | 0                 | 0          |
| Summe                               | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 1.13.: Information über Nachrichtenthemen, Überblick über die Top2-Werte

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>                                   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Politik  | 49           | 50         | 44         | 59         | 40         | 42               | 50               | 42               | 53               | 55            | 40                          | 49                               | 62         | 45        |
| Sport  | 40           | 38         | 49         | 54         | 25         | 39               | 46               | 48               | 37               | 34            | 41                          | 41                               | 35         | 45        |
| neue Entdeckungen in der<br>Wissenschaft und Forschung | 33           | 32         | 40         | 37         | 29         | 39               | 24               | 31               | 34               | 35            | 31                          | 31                               | 39         | 35        |
| neue Entdeckungen in der<br>Medizin                    | 31           | 30         | 37         | 27         | 36         | 17               | 19               | 30               | 39               | 43            | 31                          | 30                               | 34         | 25        |

Tabelle 1.14.: Information über Nachrichtenthemen, Überblick über die Top2-Werte

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

|   | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>                                | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Politik   | 49           | 54             | 47         | 54         | 48         | 45         | 65        | 48        | 41        | 51                                    | 36         | 45           | 49            | 56           |
| Sport   | 40           | 33             | 48         | 34         | 35         | 34         | 32        | 49        | 50        | 40                                    | 35         | 43           | 39            | 39           |
| neue Entdeckungen in der Wissenschaft und Forschung | 33           | 36             | 21         | 45         | 30         | 34         | 39        | 62        | 17        | 41                                    | 25         | 28           | 35            | 36           |
| neue Entdeckungen in der Medizin                    | 31           | 28             | 23         | 39         | 40         | 27         | 28        | 47        | 28        | 50                                    | 42         | 27           | 28            | 32           |

Tabelle 1.15.: Information über Nachrichtenthemen, Überblick über die Top2-Werte

Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Nachrichtenthemen, inwiefern Sie darüber auf dem Laufenden sind. Wie ist es mit ...?

|   | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                                | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Politik   | 49           | 51                            | 47         | 50                   | 56         | 45         | 39          | 38                             | 36             | 49             | 50             | 52             | 57             | 64         |
| Sport   | 40           | 42                            | 36         | 39                   | 36         | 37         | 48          | 38                             | 23             | 46             | 41             | 37             | 48             | 38         |
| neue Entdeckungen in der Wissenschaft und Forschung | 33           | 30                            | 38         | 32                   | 37         | 30         | 30          | 35                             | 27             | 21             | 31             | 38             | 29             | 41         |
| neue Entdeckungen in der Medizin                    | 31           | 27                            | 37         | 37                   | 37         | 26         | 20          | 32                             | 36             | 21             | 34             | 37             | 28             | 34         |

Tabelle 2.1: Interesse an wissenschaftlichen Themen

In den folgenden Fragen geht es nun um Wissenschaft und Forschung. Darunter fassen wir nicht nur die Naturwissenschaft und Technik, sondern auch die Sozial- und Geisteswissenschaften. Wie groß ist im Allgemeinen Ihr Interesse an wissenschaftlichen Themen?

|                          | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) sehr groß            | 15           | 16         | 11         | 17         | 13         | 17               | 13               | 19               | 16               | 11            | 13                          | 12                               | 20         | 15        |
| (2) eher groß            | 26           | 26         | 23         | 28         | 24         | 31               | 24               | 26               | 23               | 24            | 14                          | 21                               | 43         | 40        |
| (3) teils, teils         | 43           | 41         | 49         | 41         | 45         | 35               | 50               | 46               | 38               | 46            | 46                          | 54                               | 31         | 15        |
| (4) eher gering          | 10           | 10         | 13         | 8          | 12         | 12               | 1                | 7                | 14               | 14            | 14                          | 9                                | 4          | 29        |
| (5) sehr gering          | 6            | 7          | 4          | 6          | 6          | 5                | 12               | 2                | 10               | 4             | 12                          | 4                                | 1          | 1         |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,7        | 2,8        | 2,6        | 2,7        | 2,6              | 2,7              | 2,5              | 2,8              | 2,8           | 3                           | 2,7                              | 2,2        | 2,6       |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 42         | 34         | 44         | 37         | 48               | 37               | 45               | 38               | 35            | 27                          | 33                               | 63         | 55        |
| Bottom-Two (4+5)         | 16           | 16         | 17         | 15         | 18         | 16               | 13               | 9                | 24               | 18            | 26                          | 13                               | 5          | 30        |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 0                | 0                | 0                | 0                | 1             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |



Tabelle 2.2.: Interesse an wissenschaftlichen Themen

In den folgenden Fragen geht es nun um Wissenschaft und Forschung. Darunter fassen wir nicht nur die Naturwissenschaft und Technik, sondern auch die Sozial- und Geisteswissenschaften. Wie groß ist im Allgemeinen Ihr Interesse an wissenschaftlichen Themen?

|                          | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) sehr groß            | 15           | 17             | 14         | 27         | 12         | 7          | 27        | 12        | 4         | 4                                     | 17         | 12           | 16            | 16           |
| (2) eher groß            | 26           | 31             | 22         | 28         | 20         | 27         | 42        | 30        | 17        | 25                                    | 24         | 22           | 25            | 29           |
| (3) teils, teils         | 43           | 38             | 42         | 39         | 50         | 42         | 17        | 45        | 60        | 55                                    | 41         | 41           | 45            | 40           |
| (4) eher gering          | 10           | 5              | 11         | 4          | 13         | 17         | 14        | 13        | 11        | 15                                    | 7          | 13           | 8             | 11           |
| (5) sehr gering          | 6            | 8              | 11         | 0          | 6          | 7          | 0         | 0         | 8         | 2                                     | 11         | 12           | 5             | 3            |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,6            | 2,8        | 2,2        | 2,8        | 2,9        | 2,2       | 2,6       | 3         | 2,9                                   | 2,7        | 2,9          | 2,6           | 2,6          |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 48             | 35         | 55         | 32         | 34         | 69        | 41        | 21        | 28                                    | 41         | 34           | 41            | 45           |
| Bottom-Two (4+5)         | 16           | 13             | 22         | 4          | 18         | 23         | 14        | 13        | 19        | 17                                    | 18         | 25           | 13            | 14           |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0              | 1          | 1          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 0            | 0             | 1            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 2.3.: Interesse an wissenschaftlichen Themen

In den folgenden Fragen geht es nun um Wissenschaft und Forschung. Darunter fassen wir nicht nur die Naturwissenschaft und Technik, sondern auch die Sozial- und Geisteswissenschaften. Wie groß ist im Allgemeinen Ihr Interesse an wissenschaftlichen Themen?

|                          | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) sehr groß            | 15           | 15                            | 15         | 16                   | 13         | 11         | 18          | 12                             | 17             | 6              | 17             | 11             | 13             | 20         |
| (2) eher groß            | 26           | 26                            | 25         | 19                   | 30         | 34         | 18          | 15                             | 15             | 16             | 29             | 33             | 20             | 36         |
| (3) teils, teils         | 43           | 45                            | 41         | 45                   | 40         | 40         | 47          | 59                             | 55             | 46             | 36             | 46             | 51             | 34         |
| (4) eher gering          | 10           | 7                             | 15         | 11                   | 11         | 7          | 11          | 8                              | 10             | 13             | 8              | 7              | 10             | 10         |
| (5) sehr gering          | 6            | 7                             | 5          | 7                    | 6          | 8          | 5           | 6                              | 4              | 17             | 10             | 2              | 6              | 1          |
| Durchschnitt (1-5)       | 2,7          | 2,7                           | 2,7        | 2,7                  | 2,7        | 2,7        | 2,7         | 2,8                            | 2,7            | 3,2            | 2,7            | 2,6            | 2,8            | 2,4        |
| Top-Two (1+2)            | 40           | 41                            | 39         | 36                   | 43         | 44         | 37          | 27                             | 32             | 23             | 46             | 44             | 33             | 55         |
| Bottom-Two (4+5)         | 16           | 14                            | 20         | 18                   | 17         | 15         | 16          | 14                             | 13             | 30             | 19             | 10             | 16             | 11         |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0                             | 1          | 1                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0              | 1              | 0              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 3.1.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| sprechen Sie mit Freunden<br>oder Familie über<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) oft  | 22           | 23         | 16         | 24         | 20         | 28               | 19               | 22               | 23               | 18            | 17                          | 17                               | 32         | 31        |
| (2) manchmal   | 34           | 34         | 36         | 36         | 33         | 31               | 33               | 38               | 39               | 32            | 26                          | 40                               | 42         | 16        |
| (3) selten   | 32           | 30         | 37         | 30         | 33         | 28               | 34               | 32               | 26               | 36            | 37                          | 34                               | 21         | 37        |
| (4) nie  | 12           | 12         | 11         | 9          | 14         | 13               | 14               | 7                | 12               | 13            | 19                          | 8                                | 5          | 16        |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,3          | 2,3        | 2,4        | 2,2        | 2,4        | 2,2              | 2,4              | 2,2              | 2,3              | 2,4           | 2,6                         | 2,3                              | 2          | 2,4       |
| Top-Two (1+2)  | 56           | 57         | 52         | 60         | 52         | 60               | 52               | 60               | 62               | 51            | 43                          | 57                               | 74         | 47        |
| Bottom-Two (3+4)   | 43           | 42         | 48         | 39         | 47         | 40               | 48               | 39               | 38               | 49            | 56                          | 43                               | 26         | 53        |
| keine Angabe   | 1            | 1          | 0          | 1          | 0          | 0                | 0                | 2                | 0                | 1             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 3.2.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| sprechen Sie mit Freunden<br>oder Familie über<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) oft  | 22           | 27             | 19         | 29         | 23         | 21         | 32        | 15        | 12        | 15                                    | 16            | 18              | 21               | 27              |
| (2) manchmal   | 34           | 32             | 34         | 42         | 37         | 25         | 33        | 42        | 33        | 39                                    | 29            | 40              | 34               | 32              |
| (3) selten   | 32           | 28             | 27         | 26         | 31         | 42         | 26        | 33        | 43        | 37                                    | 37            | 23              | 34               | 32              |
| (4) nie  | 12           | 13             | 20         | 3          | 8          | 11         | 9         | 10        | 11        | 8                                     | 17            | 16              | 11               | 9               |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,3          | 2,3            | 2,5        | 2          | 2,3        | 2,4        | 2,1       | 2,4       | 2,5       | 2,4                                   | 2,6           | 2,4             | 2,3              | 2,2             |
| Top-Two (1+2)  | 56           | 59             | 53         | 71         | 60         | 45         | 65        | 57        | 46        | 55                                    | 45            | 58              | 55               | 59              |
| Bottom-Two (3+4)   | 43           | 41             | 47         | 29         | 39         | 53         | 35        | 43        | 54        | 45                                    | 55            | 39              | 45               | 41              |
| keine Angabe   | 1            | 0              | 0          | 0          | 1          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0             | 2               | 0                | 0               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 3.3: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| sprechen Sie mit Freunden<br>oder Familie über<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) oft  | 22           | 22                               | 21         | 18                   | 24         | 26         | 20          | 11                             | 13                | 17                | 27                | 24                | 21                | 37         |
| (2) manchmal   | 34           | 37                               | 31         | 29                   | 34         | 33         | 41          | 18                             | 29                | 26                | 34                | 40                | 32                | 42         |
| (3) selten   | 32           | 29                               | 35         | 36                   | 32         | 28         | 29          | 56                             | 42                | 33                | 28                | 32                | 41                | 16         |
| (4) nie  | 12           | 11                               | 13         | 15                   | 10         | 13         | 10          | 14                             | 15                | 24                | 11                | 4                 | 6                 | 5          |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,3          | 2,3                              | 2,4        | 2,5                  | 2,3        | 2,3        | 2,3         | 2,7                            | 2,6               | 2,6               | 2,2               | 2,2               | 2,3               | 1,9        |
| Top-Two (1+2)  | 56           | 60                               | 52         | 47                   | 58         | 59         | 61          | 30                             | 42                | 43                | 61                | 64                | 53                | 79         |
| Bottom-Two (3+4)   | 43           | 40                               | 47         | 51                   | 42         | 41         | 39          | 70                             | 56                | 57                | 39                | 36                | 47                | 21         |
| keine Angabe   | 1            | 1                                | 0          | 2                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 2                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 3.4.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| gehen Sie zu<br>Veranstaltungen, Vorträgen<br>oder Diskussionen über<br>Wissenschaft und Forschung | Total                | Region       |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |            |
|--|----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|------------|
|  |                      | West         | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler    |
|  | <b>Basis (=100%)</b> | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b>       | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>    | <b>306</b>                  | <b>378</b>                       | <b>300</b> | <b>285</b> |
|  | %                    | %            | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %          |
| (1) oft  | 3                    | 4            | 2          | 4          | 3          | 5                | 4                | 2                | 3                | 2             | 2                           | 3                                | 6          | 2          |
| (2) manchmal   | 14                   | 14           | 14         | 13         | 15         | 14               | 20               | 11               | 16               | 13            | 8                           | 13                               | 24         | 13         |
| (3) selten   | 27                   | 26           | 34         | 30         | 25         | 16               | 25               | 32               | 27               | 34            | 25                          | 22                               | 39         | 14         |
| (4) nie  | 55                   | 56           | 50         | 52         | 57         | 64               | 51               | 52               | 54               | 52            | 65                          | 62                               | 31         | 70         |
| Durchschnitt (1-4)   | 3,3                  | 3,3          | 3,3        | 3,3        | 3,4        | 3,4              | 3,2              | 3,4              | 3,3              | 3,4           | 3,5                         | 3,4                              | 3          | 3,5        |
| Top-Two (1+2)  | 18                   | 18           | 16         | 17         | 18         | 20               | 24               | 13               | 19               | 15            | 10                          | 16                               | 30         | 15         |
| Bottom-Two (3+4)   | 82                   | 82           | 84         | 82         | 82         | 80               | 76               | 85               | 81               | 85            | 89                          | 84                               | 70         | 85         |
| keine Angabe   | 0                    | 0            | 0          | 1          | 0          | 0                | 0                | 2                | 0                | 0             | 1                           | 0                                | 0          | 0          |
| Summe  | 100                  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100        |

Tabelle 3.5.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| gehen Sie zu<br>Veranstaltungen, Vorträgen<br>oder Diskussionen über<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) oft  | 3            | 3              | 2          | 3          | 8          | 3          | 3         | 2         | 1         | 3                                     | 3             | 3               | 5                | 2               |
| (2) manchmal   | 14           | 13             | 14         | 20         | 11         | 10         | 22        | 26        | 4         | 8                                     | 11            | 13              | 15               | 16              |
| (3) selten   | 27           | 26             | 26         | 38         | 20         | 18         | 42        | 29        | 38        | 36                                    | 21            | 29              | 24               | 30              |
| (4) nie  | 55           | 58             | 57         | 39         | 61         | 67         | 33        | 44        | 56        | 53                                    | 65            | 53              | 57               | 51              |
| Durchschnitt (1-4)   | 3,3          | 3,4            | 3,4        | 3,1        | 3,3        | 3,5        | 3         | 3,1       | 3,5       | 3,4                                   | 3,5           | 3,3             | 3,3              | 3,3             |
| Top-Two (1+2)  | 18           | 16             | 17         | 23         | 19         | 13         | 25        | 27        | 6         | 11                                    | 13            | 16              | 19               | 19              |
| Bottom-Two (3+4)   | 82           | 84             | 83         | 77         | 81         | 84         | 75        | 73        | 94        | 89                                    | 87            | 82              | 81               | 81              |
| keine Angabe   | 0            | 0              | 0          | 0          | 0          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0             | 2               | 0                | 0               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 3.6.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| gehen Sie zu<br>Veranstaltungen, Vorträgen<br>oder Diskussionen über<br>Wissenschaft und Forschung | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |           |            |            |            |           |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. | 1500 - u.  | 2000 - u.  | 2500 - u.  | 3000 - u. | 3500 +     |
|  |              |                                  |            |                      |            |            |             |                                | 1500      | 2000       | 2500       | 3000       | 3500      | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b> | <b>151</b> | <b>112</b> | <b>129</b> | <b>74</b> | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %         | %          | %          | %          | %         | %          |
| (1) oft  | 3            | 3                                | 3          | 5                    | 1          | 5          | 3           | 3                              | 2         | 4          | 3          | 2          | 1         | 8          |
| (2) manchmal   | 14           | 15                               | 14         | 14                   | 14         | 14         | 15          | 5                              | 10        | 16         | 16         | 11         | 9         | 30         |
| (3) selten   | 27           | 28                               | 27         | 29                   | 31         | 27         | 21          | 24                             | 26        | 18         | 32         | 37         | 31        | 22         |
| (4) nie  | 55           | 54                               | 56         | 51                   | 54         | 53         | 61          | 68                             | 62        | 62         | 49         | 50         | 59        | 39         |
| Durchschnitt (1-4)   | 3,3          | 3,3                              | 3,4        | 3,3                  | 3,4        | 3,3        | 3,4         | 3,6                            | 3,5       | 3,4        | 3,3        | 3,3        | 3,5       | 2,9        |
| Top-Two (1+2)  | 18           | 18                               | 17         | 18                   | 16         | 20         | 18          | 8                              | 12        | 20         | 18         | 13         | 10        | 38         |
| Bottom-Two (3+4)   | 82           | 81                               | 83         | 80                   | 84         | 80         | 82          | 92                             | 88        | 80         | 82         | 87         | 90        | 62         |
| keine Angabe   | 0            | 1                                | 0          | 1                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100       | 100        | 100        | 100        | 100       | 100        |



Tabelle 3.7.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben.

|                      | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                          |            |           |
|----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------------|------------|-----------|
|                      |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Hauptschule         | mittl. Bildungsabschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>               | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                      | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                        | %          | %         |
| (1) oft              | 24           | 24         | 23         | 24         | 24         | 18            | 12            | 29            | 24            | 31         | 23                         | 19                       | 34         | 8         |
| (2) manchmal         | 30           | 31         | 28         | 29         | 31         | 27            | 30            | 26            | 31            | 34         | 26                         | 28                       | 35         | 44        |
| (3) selten           | 29           | 28         | 33         | 29         | 30         | 31            | 33            | 29            | 33            | 24         | 31                         | 34                       | 22         | 29        |
| (4) nie              | 16           | 16         | 16         | 18         | 15         | 24            | 25            | 14            | 12            | 10         | 19                         | 18                       | 9          | 19        |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,4          | 2,4        | 2,4        | 2,4        | 2,3        | 2,6           | 2,7           | 2,3           | 2,3           | 2,1        | 2,5                        | 2,5                      | 2,1        | 2,6       |
| Top-Two (1+2)        | 54           | 55         | 51         | 53         | 56         | 45            | 42            | 55            | 55            | 66         | 49                         | 48                       | 69         | 52        |
| Bottom-Two (3+4)     | 45           | 44         | 49         | 46         | 44         | 55            | 58            | 43            | 45            | 34         | 50                         | 52                       | 31         | 48        |
| keine Angabe         | 0            | 1          | 0          | 1          | 0          | 0             | 0             | 2             | 0             | 0          | 1                          | 0                        | 0          | 0         |
| Summe                | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                      | 100        | 100       |

Tabelle 3.8.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) oft   | 24           | 31             | 19         | 29         | 18         | 24         | 38        | 22        | 18        | 19                                    | 21         | 19           | 25            | 28           |
| (2) manchmal  | 30           | 24             | 33         | 27         | 41         | 28         | 22        | 22        | 39        | 33                                    | 32         | 30           | 26            | 33           |
| (3) selten  | 29           | 27             | 32         | 32         | 21         | 30         | 17        | 43        | 23        | 40                                    | 36         | 23           | 34            | 25           |
| (4) nie   | 16           | 18             | 15         | 11         | 19         | 16         | 22        | 13        | 20        | 9                                     | 11         | 26           | 15            | 13           |
| Durchschnitt (1-4)  | 2,4          | 2,3            | 2,4        | 2,2        | 2,4        | 2,4        | 2,2       | 2,5       | 2,4       | 2,4                                   | 2,4        | 2,6          | 2,4           | 2,2          |
| Top-Two (1+2)   | 54           | 55             | 53         | 57         | 59         | 52         | 60        | 44        | 57        | 51                                    | 52         | 49           | 51            | 61           |
| Bottom-Two (3+4)  | 45           | 45             | 47         | 43         | 41         | 46         | 40        | 56        | 43        | 49                                    | 48         | 49           | 49            | 38           |
| keine Angabe  | 0            | 0              | 0          | 1          | 0          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 2            | 0             | 0            |
| Summe   | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 3.9.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben.

|                      | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|----------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                      |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                      | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) oft              | 24           | 24                            | 24         | 22                   | 30         | 23         | 17          | 15                             | 23             | 21             | 27             | 21             | 28             | 32         |
| (2) manchmal         | 30           | 29                            | 31         | 30                   | 29         | 34         | 29          | 27                             | 35             | 24             | 37             | 30             | 29             | 34         |
| (3) selten           | 29           | 29                            | 29         | 31                   | 25         | 24         | 38          | 34                             | 29             | 32             | 20             | 42             | 31             | 23         |
| (4) nie              | 16           | 17                            | 15         | 16                   | 16         | 18         | 16          | 24                             | 13             | 23             | 17             | 7              | 12             | 11         |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,4          | 2,4                           | 2,3        | 2,4                  | 2,3        | 2,4        | 2,5         | 2,7                            | 2,3            | 2,6            | 2,3            | 2,4            | 2,3            | 2,1        |
| Top-Two (1+2)        | 54           | 53                            | 56         | 52                   | 59         | 58         | 47          | 42                             | 58             | 45             | 64             | 51             | 57             | 66         |
| Bottom-Two (3+4)     | 45           | 46                            | 44         | 47                   | 41         | 42         | 53          | 58                             | 42             | 55             | 36             | 49             | 43             | 34         |
| keine Angabe         | 0            | 1                             | 0          | 2                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 3.10.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

sehen Sie sich Fernsehsendungen über Wissenschaft und Forschung an? Denken Sie dabei bitte nur an Sendungen, die Sie im regulären Fernsehprogramm sehen.

|                      | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                          |            |           |
|----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------------|------------|-----------|
|                      |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Hauptschule         | mittl. Bildungsabschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>               | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                      | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                        | %          | %         |
| (1) oft              | 33           | 33         | 35         | 41         | 26         | 24            | 22            | 40            | 33            | 41         | 34                         | 30                       | 37         | 25        |
| (2) manchmal         | 34           | 33         | 37         | 29         | 39         | 31            | 46            | 32            | 37            | 31         | 26                         | 40                       | 39         | 32        |
| (3) selten           | 21           | 22         | 17         | 19         | 24         | 24            | 18            | 22            | 21            | 21         | 28                         | 18                       | 15         | 31        |
| (4) nie              | 10           | 10         | 11         | 11         | 10         | 20            | 13            | 4             | 9             | 7          | 11                         | 11                       | 8          | 13        |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,1          | 2,1        | 2          | 2          | 2,2        | 2,4           | 2,2           | 1,9           | 2,1           | 1,9        | 2,2                        | 2,1                      | 1,9        | 2,3       |
| Top-Two (1+2)        | 68           | 67         | 72         | 69         | 66         | 55            | 68            | 71            | 70            | 72         | 60                         | 70                       | 76         | 57        |
| Bottom-Two (3+4)     | 32           | 33         | 28         | 30         | 34         | 45            | 31            | 27            | 30            | 27         | 39                         | 30                       | 23         | 43        |
| keine Angabe         | 1            | 1          | 0          | 1          | 0          | 0             | 1             | 2             | 0             | 0          | 1                          | 0                        | 0          | 0         |
| Summe                | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                      | 100        | 100       |

Tabelle 3.11.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| sehen Sie sich<br>Fernsehsendungen über<br>Wissenschaft und Forschung<br>an? Denken Sie dabei bitte<br>nur an Sendungen, die Sie im<br>regulären Fernsehprogramm<br>sehen. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) oft  | 33           | 37             | 31         | 48         | 25         | 25         | 38        | 44        | 24        | 35                                    | 40            | 30              | 34               | 33              |
| (2) manchmal   | 34           | 27             | 29         | 29         | 45         | 38         | 39        | 36        | 42        | 32                                    | 30            | 30              | 34               | 38              |
| (3) selten   | 21           | 27             | 25         | 21         | 18         | 21         | 10        | 10        | 26        | 17                                    | 28            | 23              | 24               | 17              |
| (4) nie  | 10           | 8              | 15         | 2          | 12         | 14         | 13        | 9         | 8         | 16                                    | 1             | 14              | 8                | 12              |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,1          | 2,1            | 2,2        | 1,8        | 2,2        | 2,2        | 2         | 1,9       | 2,2       | 2,1                                   | 1,9           | 2,2             | 2,1              | 2,1             |
| Top-Two (1+2)  | 68           | 64             | 60         | 77         | 70         | 63         | 77        | 80        | 66        | 67                                    | 70            | 60              | 68               | 71              |
| Bottom-Two (3+4)   | 32           | 35             | 40         | 22         | 30         | 35         | 23        | 20        | 34        | 33                                    | 28            | 38              | 32               | 29              |
| keine Angabe   | 1            | 1              | 0          | 1          | 0          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 1             | 2               | 0                | 0               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 3.12.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| sehen Sie sich<br>Fernsehsendungen über<br>Wissenschaft und Forschung<br>an? Denken Sie dabei bitte<br>nur an Sendungen, die Sie im<br>regulären Fernsehprogramm<br>sehen. | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) oft  | 33           | 32                               | 35         | 30                   | 41         | 31         | 25          | 25                             | 36                | 30                | 43                | 36                | 30                | 37         |
| (2) manchmal   | 34           | 36                               | 32         | 40                   | 29         | 39         | 33          | 36                             | 39                | 24                | 32                | 33                | 39                | 34         |
| (3) selten   | 21           | 20                               | 24         | 22                   | 19         | 24         | 23          | 25                             | 18                | 34                | 9                 | 20                | 26                | 22         |
| (4) nie  | 10           | 11                               | 10         | 7                    | 10         | 6          | 18          | 14                             | 6                 | 12                | 16                | 11                | 3                 | 7          |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,1          | 2,1                              | 2,1        | 2,1                  | 2          | 2,1        | 2,3         | 2,3                            | 1,9               | 2,3               | 2                 | 2,1               | 2                 | 2          |
| Top-Two (1+2)  | 68           | 69                               | 66         | 69                   | 71         | 70         | 59          | 62                             | 74                | 55                | 75                | 69                | 70                | 71         |
| Bottom-Two (3+4)   | 32           | 31                               | 34         | 29                   | 29         | 30         | 41          | 38                             | 24                | 45                | 25                | 31                | 29                | 29         |
| keine Angabe   | 1            | 1                                | 0          | 2                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 1                 | 0                 | 0                 | 0                 | 2                 | 0          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 3.13: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

informieren Sie sich im  
Internet über Wissenschaft  
und Forschung

|                      | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                      |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                      | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) oft              | 22           | 24         | 15         | 27         | 18         | 31               | 33               | 30               | 16               | 11            | 12                          | 24                               | 36         | 13        |
| (2) manchmal         | 22           | 21         | 24         | 24         | 20         | 26               | 20               | 30               | 25               | 13            | 12                          | 22                               | 32         | 45        |
| (3) selten           | 24           | 24         | 29         | 21         | 28         | 32               | 30               | 21               | 28               | 17            | 22                          | 30                               | 20         | 38        |
| (4) nie              | 30           | 29         | 31         | 25         | 34         | 10               | 16               | 18               | 31               | 54            | 51                          | 24                               | 11         | 3         |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,6          | 2,6        | 2,8        | 2,4        | 2,8        | 2,2              | 2,3              | 2,3              | 2,7              | 3,2           | 3,2                         | 2,5                              | 2,1        | 2,3       |
| Top-Two (1+2)        | 44           | 45         | 39         | 51         | 38         | 57               | 53               | 59               | 41               | 25            | 24                          | 46                               | 68         | 57        |
| Bottom-Two (3+4)     | 54           | 53         | 60         | 46         | 62         | 42               | 47               | 39               | 59               | 71            | 73                          | 53                               | 32         | 41        |
| keine Angabe         | 2            | 2          | 1          | 3          | 0          | 0                | 0                | 2                | 0                | 4             | 4                           | 1                                | 0          | 2         |
| Summe                | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 3.14.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| informieren Sie sich im<br>Internet über Wissenschaft<br>und Forschung | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) oft  | 22           | 27             | 16         | 30         | 26         | 23         | 36        | 21        | 5         | 9                                     | 11            | 24              | 26               | 23              |
| (2) manchmal   | 22           | 25             | 28         | 15         | 22         | 14         | 20        | 14        | 35        | 30                                    | 16            | 19              | 21               | 26              |
| (3) selten   | 24           | 15             | 25         | 23         | 23         | 31         | 29        | 30        | 26        | 27                                    | 18            | 25              | 27               | 24              |
| (4) nie  | 30           | 31             | 31         | 32         | 28         | 25         | 12        | 33        | 34        | 33                                    | 55            | 30              | 25               | 26              |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,6          | 2,5            | 2,7        | 2,6        | 2,5        | 2,6        | 2,2       | 2,8       | 2,9       | 2,8                                   | 3,2           | 2,6             | 2,5              | 2,5             |
| Top-Two (1+2)  | 44           | 52             | 44         | 45         | 48         | 37         | 56        | 35        | 40        | 40                                    | 26            | 43              | 47               | 48              |
| Bottom-Two (3+4)   | 54           | 46             | 56         | 55         | 51         | 56         | 41        | 64        | 60        | 60                                    | 73            | 55              | 52               | 50              |
| keine Angabe   | 2            | 1              | 0          | 0          | 1          | 7          | 3         | 1         | 0         | 0                                     | 1             | 3               | 1                | 2               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |



Tabelle 3.15.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen

Wie oft ...?

| informieren Sie sich im<br>Internet über Wissenschaft<br>und Forschung | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) oft  | 22           | 25                               | 19         | 17                   | 22         | 28         | 25          | 11                             | 9                 | 14                | 26                | 30                | 21                | 37         |
| (2) manchmal   | 22           | 26                               | 18         | 18                   | 18         | 32         | 25          | 15                             | 16                | 23                | 15                | 18                | 22                | 28         |
| (3) selten   | 24           | 28                               | 20         | 18                   | 25         | 16         | 37          | 36                             | 14                | 18                | 31                | 31                | 26                | 20         |
| (4) nie  | 30           | 20                               | 41         | 45                   | 32         | 24         | 13          | 38                             | 60                | 42                | 28                | 21                | 21                | 15         |
| Durchschnitt (1-4)   | 2,6          | 2,4                              | 2,9        | 2,9                  | 2,7        | 2,4        | 2,4         | 3                              | 3,3               | 2,9               | 2,6               | 2,4               | 2,5               | 2,1        |
| Top-Two (1+2)  | 44           | 51                               | 36         | 34                   | 40         | 59         | 50          | 26                             | 24                | 37                | 41                | 48                | 43                | 66         |
| Bottom-Two (3+4)   | 54           | 49                               | 61         | 64                   | 57         | 40         | 50          | 74                             | 75                | 61                | 59                | 52                | 47                | 34         |
| keine Angabe   | 2            | 1                                | 3          | 2                    | 3          | 0          | 0           | 0                              | 1                 | 2                 | 0                 | 0                 | 10                | 0          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 3.16.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen, Überblick Top2-Werte

Wie oft ...?

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                          |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Hauptschule         | mittl. Bildungsabschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>               | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                        | %          | %         |
| sehen Sie sich Fernsehsendungen über Wissenschaft und Forschung an? Denken Sie dabei bitte nur an Sendungen, die Sie im regulären Fernsehprogramm sehen. | 68           | 67         | 72         | 69         | 66         | 55            | 68            | 71            | 70            | 72         | 60                         | 70                       | 76         | 57        |
| sprechen Sie mit Freunden oder Familie über Wissenschaft und Forschung?  | 56           | 57         | 52         | 60         | 52         | 60            | 52            | 60            | 62            | 51         | 43                         | 57                       | 74         | 47        |
| lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben.                            | 54           | 55         | 51         | 53         | 56         | 45            | 42            | 55            | 55            | 66         | 49                         | 48                       | 69         | 52        |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?                          | 44 | 45 | 39 | 51 | 38 | 57 | 53 | 59 | 41 | 25 | 24 | 46 | 68 | 57 |
| gehen Sie zu Veranstaltungen, Vorträgen oder Diskussionen über Wissenschaft und Forschung? | 18 | 18 | 16 | 17 | 18 | 20 | 24 | 13 | 19 | 15 | 10 | 16 | 30 | 15 |

Tabelle 3.17.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen, Überblick Top2-Werte

Wie oft ...?

|  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| sehen Sie sich Fernsehsendungen über Wissenschaft und Forschung an? Denken Sie dabei bitte nur an Sendungen, die Sie im regulären Fernsehprogramm sehen. | 68           | 64             | 60         | 77         | 70         | 63         | 77        | 80        | 66        | 67                                    | 70         | 60           | 68            | 71           |
| sprechen Sie mit Freunden oder Familie über Wissenschaft und Forschung?  | 56           | 59             | 53         | 71         | 60         | 45         | 65        | 57        | 46        | 55                                    | 45         | 58           | 55            | 59           |
| lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben.                            | 54           | 55             | 53         | 57         | 59         | 52         | 60        | 44        | 57        | 51                                    | 52         | 49           | 51            | 61           |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?                          | 44 | 52 | 44 | 45 | 48 | 37 | 56 | 35 | 40 | 40 | 26 | 43 | 47 | 48 |
| gehen Sie zu Veranstaltungen, Vorträgen oder Diskussionen über Wissenschaft und Forschung? | 18 | 16 | 17 | 23 | 19 | 13 | 25 | 27 | 6  | 11 | 13 | 16 | 19 | 19 |

Tabelle 3.18.: Informationsquellen zu wissenschaftlichen Themen ,Überblick Top2-Werte

Wie oft ...?

|  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| sehen Sie sich Fernsehsendungen über Wissenschaft und Forschung an? Denken Sie dabei bitte nur an Sendungen, die Sie im regulären Fernsehprogramm sehen. | 68           | 69                            | 66         | 69                   | 71         | 70         | 59          | 62                             | 74             | 55             | 75             | 69             | 70             | 71         |
| sprechen Sie mit Freunden oder Familie über Wissenschaft und Forschung?  | 56           | 60                            | 52         | 47                   | 58         | 59         | 61          | 30                             | 42             | 43             | 61             | 64             | 53             | 79         |
| lesen Sie Artikel zu wissenschaftlichen Themen in Zeitungen oder Magazinen? Denken Sie dabei bitte nur an gedruckte Ausgaben.                            | 54           | 53                            | 56         | 52                   | 59         | 58         | 47          | 42                             | 58             | 45             | 64             | 51             | 57             | 66         |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?                          | 44 | 51 | 36 | 34 | 40 | 59 | 50 | 26 | 24 | 37 | 41 | 48 | 43 | 66 |
| gehen Sie zu Veranstaltungen, Vorträgen oder Diskussionen über Wissenschaft und Forschung? | 18 | 18 | 17 | 18 | 16 | 20 | 18 | 8  | 12 | 20 | 18 | 13 | 10 | 38 |

Tabelle 4.1.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Facebook, Twitter oder  
andere soziale Netzwerke

|                      | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                      |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>       | <b>115</b>       | <b>142</b>       | <b>122</b>       | <b>128</b>    | <b>172</b>                  | <b>227</b>                       | <b>252</b> | <b>41</b> |
|                      | %          | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja                   | 31         | 32         | 28         | 32         | 30         | 54               | 35               | 19               | 19               | 20            | 38                          | 29                               | 24         | 53        |
| nein                 | 69         | 68         | 72         | 68         | 70         | 46               | 65               | 81               | 81               | 80            | 62                          | 71                               | 76         | 47        |
| Summe                | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |



Tabelle 4.2.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Facebook, Twitter oder  
andere soziale Netzwerke

|                      | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|----------------------|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                      |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b> | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>  | <b>143</b>   | <b>220</b>    | <b>260</b>   |
|                      | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| ja                   | 31         | 38             | 33         | 21        | 25        | 41         | 30        | 30        | 23        | 37                                    | 35         | 24           | 28            | 36           |
| nein                 | 69         | 62             | 67         | 79        | 75        | 59         | 70        | 70        | 77        | 63                                    | 65         | 76           | 72            | 64           |
| Summe                | 100        | 100            | 100        | 100       | 100       | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 4.3.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke | Total      | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |            | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                                 | <b>693</b> | <b>439</b>                    | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>      | <b>84</b>      | <b>81</b>      | <b>102</b>     | <b>51</b>      | <b>149</b> |
|  | %          | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| ja   | 31         | 25                            | 41         | 30                   | 25         | 25         | 44          | 34                             | 32             | 28             | 36             | 36             | 23             | 24         |
| nein   | 69         | 75                            | 59         | 70                   | 75         | 75         | 56          | 66                             | 68             | 72             | 64             | 64             | 77             | 76         |
| Summe  | 100        | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 4.4.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Blogs- oder Online-  
Foren

|                          | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>       | <b>115</b>       | <b>142</b>       | <b>122</b>       | <b>128</b>    | <b>172</b>                  | <b>227</b>                       | <b>252</b> | <b>41</b> |
|                          | %          | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja                       | 33         | 34         | 30         | 38         | 28         | 50               | 37               | 26               | 24               | 23            | 29                          | 34                               | 34         | 51        |
| nein                     | 66         | 65         | 70         | 61         | 71         | 50               | 63               | 74               | 76               | 75            | 71                          | 66                               | 66         | 49        |
| weiß nicht, keine Angabe | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                | 0                | 0                | 0                | 2             | 0                           | 0                                | 1          | 0         |
| Summe                    | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 4.5.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Blogs- oder Online-Foren

|                          | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>  | <b>143</b>   | <b>220</b>    | <b>260</b>   |
|                          | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| ja                       | 33         | 31             | 30         | 33        | 32        | 46         | 34        | 34        | 24        | 20                                    | 31         | 35           | 29            | 38           |
| nein                     | 66         | 69             | 69         | 65        | 68        | 54         | 66        | 66        | 76        | 80                                    | 69         | 64           | 71            | 61           |
| weiß nicht, keine Angabe | 0          | 0              | 1          | 1         | 0         | 1          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 1            | 0             | 0            |
| Summe                    | 100        | 100            | 100        | 100       | 100       | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 4.6.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Blogs- oder Online-  
Foren

|                          | Total      | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |            | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>693</b> | <b>439</b>                    | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>      | <b>84</b>      | <b>81</b>      | <b>102</b>     | <b>51</b>      | <b>149</b> |
|                          | %          | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| ja                       | 33         | 32                            | 36         | 26                   | 36         | 40         | 31          | 34                             | 30             | 19             | 41             | 42             | 37             | 34         |
| nein                     | 66         | 68                            | 63         | 74                   | 63         | 60         | 69          | 66                             | 70             | 80             | 58             | 58             | 63             | 66         |
| weiß nicht, keine Angabe | 0          | 0                             | 1          | 0                    | 1          | 0          | 0           | 0                              | 0              | 1              | 1              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                    | 100        | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 4.7.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Youtube oder ähnliche  
Videoplattformen

|                          | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>       | <b>115</b>       | <b>142</b>       | <b>122</b>       | <b>128</b>    | <b>172</b>                  | <b>227</b>                       | <b>252</b> | <b>41</b> |
|                          | %          | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja                       | 44         | 46         | 35         | 50         | 38         | 78               | 41               | 31               | 30               | 26            | 41                          | 45                               | 39         | 85        |
| nein                     | 56         | 54         | 65         | 50         | 61         | 22               | 59               | 68               | 70               | 74            | 59                          | 55                               | 61         | 15        |
| weiß nicht, keine Angabe | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                | 0                | 1                | 0                | 0             | 0                           | 1                                | 0          | 0         |
| Summe                    | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 4.8.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

Über Youtube oder ähnliche  
Videoplattformen

|                          | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>  | <b>143</b>   | <b>220</b>    | <b>260</b>   |
|                          | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| ja                       | 44         | 49             | 47         | 34        | 61        | 44         | 39        | 22        | 39        | 53                                    | 55         | 37           | 42            | 47           |
| nein                     | 56         | 51             | 52         | 66        | 39        | 56         | 61        | 78        | 61        | 47                                    | 45         | 63           | 58            | 53           |
| weiß nicht, keine Angabe | 0          | 0              | 1          | 0         | 0         | 1          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 0            | 1             | 0            |
| Summe                    | 100        | 100            | 100        | 100       | 100       | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 4.9.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Youtube oder ähnliche Videoplattformen | Total      | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |            | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                        | <b>693</b> | <b>439</b>                    | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>      | <b>84</b>      | <b>81</b>      | <b>102</b>     | <b>51</b>      | <b>149</b> |
|   | %          | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| ja  | 44         | 40                            | 51         | 40                   | 35         | 51         | 53          | 49                             | 33             | 43             | 28             | 49             | 30             | 44         |
| nein  | 56         | 60                            | 49         | 59                   | 65         | 48         | 47          | 51                             | 67             | 57             | 72             | 50             | 70             | 56         |
| weiß nicht, keine Angabe                    | 0          | 0                             | 0          | 0                    | 0          | 1          | 0           | 0                              | 0              | 0              | 0              | 1              | 0              | 0          |
| Summe                                       | 100        | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |



Tabelle 4.10.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Webauftritte von<br>wissenschaftlichen<br>Einrichtungen,<br>Organisationen, oder<br>Ähnlichem | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
|  |            |            |            |            |            |                  |                  |                  |                  |               |                             |                                  |            |           |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>       | <b>115</b>       | <b>142</b>       | <b>122</b>       | <b>128</b>    | <b>172</b>                  | <b>227</b>                       | <b>252</b> | <b>41</b> |
|  | %          | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja   | 39         | 40         | 37         | 40         | 39         | 38               | 47               | 42               | 39               | 31            | 26                          | 37                               | 54         | 17        |
| nein   | 60         | 59         | 62         | 60         | 60         | 62               | 52               | 58               | 58               | 67            | 73                          | 62                               | 45         | 83        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 1          | 1          | 0          | 0          | 2          | 0                | 1                | 0                | 3                | 2             | 2                           | 0                                | 1          | 0         |
| Summe  | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 4.11.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Webauftritte von<br>wissenschaftlichen<br>Einrichtungen,<br>Organisationen, oder<br>Ähnlichem | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>     | <b>143</b>      | <b>220</b>       | <b>260</b>      |
|  | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| ja   | 39         | 33             | 38         | 53        | 44        | 29         | 58        | 40        | 32        | 33                                    | 32            | 40              | 37               | 42              |
| nein   | 60         | 66             | 61         | 46        | 55        | 70         | 41        | 60        | 68        | 65                                    | 68            | 59              | 61               | 57              |
| weiß nicht, keine Angabe   | 1          | 0              | 2          | 1         | 1         | 1          | 1         | 0         | 0         | 2                                     | 0             | 1               | 2                | 0               |
| Summe  | 100        | 100            | 100        | 100       | 100       | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 4.12.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Webauftritte von<br>wissenschaftlichen<br>Einrichtungen,<br>Organisationen, oder<br>Ähnlichem | Total      | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |            | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>693</b> | <b>439</b>                       | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>         | <b>84</b>         | <b>81</b>         | <b>102</b>        | <b>51</b>         | <b>149</b> |
|  | %          | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| ja   | 39         | 41                               | 35         | 38                   | 41         | 37         | 40          | 23                             | 26                | 26                | 59                | 35                | 41                | 51         |
| nein   | 60         | 57                               | 64         | 60                   | 58         | 62         | 60          | 73                             | 74                | 74                | 40                | 64                | 57                | 49         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 1          | 1                                | 0          | 2                    | 1          | 1          | 0           | 4                              | 0                 | 0                 | 0                 | 1                 | 2                 | 1          |
| Summe  | 100        | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 4.13.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Websites oder<br>Mediatheken von<br>Nachrichtenmedien wie<br>Zeitungen, Magazine oder<br>Fernsehsender | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|   |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
|   |            |            |            |            |            |                  |                  |                  |                  |               |                             |                                  |            |           |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>       | <b>115</b>       | <b>142</b>       | <b>122</b>       | <b>128</b>    | <b>172</b>                  | <b>227</b>                       | <b>252</b> | <b>41</b> |
|   | %          | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja  | 82         | 82         | 81         | 83         | 80         | 81               | 81               | 84               | 81               | 80            | 84                          | 81                               | 81         | 77        |
| nein  | 18         | 18         | 18         | 17         | 19         | 19               | 19               | 16               | 19               | 19            | 16                          | 19                               | 18         | 23        |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0                | 0                | 0                | 0                | 1             | 0                           | 0                                | 1          | 0         |
| Summe   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 4.14.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Websites oder<br>Mediatheken von<br>Nachrichtenmedien wie<br>Zeitungen, Magazine oder<br>Fernsehsender | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|---|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|   |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>     | <b>143</b>      | <b>220</b>       | <b>260</b>      |
|   | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| ja  | 82         | 83             | 78         | 85        | 75        | 89         | 92        | 80        | 78        | 69                                    | 72            | 85              | 80               | 84              |
| nein  | 18         | 17             | 22         | 15        | 25        | 11         | 8         | 18        | 22        | 31                                    | 28            | 15              | 20               | 15              |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0          | 0              | 0          | 0         | 0         | 0          | 0         | 3         | 0         | 0                                     | 0             | 0               | 0                | 1               |
| Summe   | 100        | 100            | 100        | 100       | 100       | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 4.15.: Internet-Informationsquellen

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

| Über Websites oder<br>Mediatheken von<br>Nachrichtenmedien wie<br>Zeitungen, Magazine oder<br>Fernsehsender | Total      | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|---|------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|   |            | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>439</b>                       | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>         | <b>84</b>         | <b>81</b>         | <b>102</b>        | <b>51</b>         | <b>149</b> |
|   | %          | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| ja  | 82         | 83                               | 79         | 83                   | 82         | 86         | 77          | 79                             | 69                | 80                | 89                | 89                | 75                | 82         |
| nein  | 18         | 17                               | 21         | 17                   | 17         | 14         | 23          | 21                             | 31                | 20                | 11                | 11                | 22                | 18         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0          | 0                                | 0          | 0                    | 1          | 0          | 0           | 0                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 3                 | 0          |
| Summe   | 100        | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 4.16.: Internet-Informationsquellen, Überblick "ja"

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

|   | Total      | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|   |            | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>573</b> | <b>120</b> | <b>355</b> | <b>338</b> | <b>186</b>    | <b>115</b>    | <b>142</b>    | <b>122</b>    | <b>128</b> | <b>172</b>                 | <b>227</b>                | <b>252</b> | <b>41</b> |
|   | %          | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| Über Websites oder Mediatheken von Nachrichtenmedien wie Zeitungen, Magazine oder Fernsehsender | 82         | 82         | 81         | 83         | 80         | 81            | 81            | 84            | 81            | 80         | 84                         | 81                        | 81         | 77        |
| Über Youtube oder ähnliche Videoplattformen   | 44         | 46         | 35         | 50         | 38         | 78            | 41            | 31            | 30            | 26         | 41                         | 45                        | 39         | 85        |
| Über Webauftritte von wissenschaftlichen Einrichtungen, Organisationen, oder Ähnlichem          | 39         | 40         | 37         | 40         | 39         | 38            | 47            | 42            | 39            | 31         | 26                         | 37                        | 54         | 17        |
| Über Blogs- oder Online-Foren   | 33         | 34         | 30         | 38         | 28         | 50            | 37            | 26            | 24            | 23         | 29                         | 34                        | 34         | 51        |
| Über Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke  | 31         | 32         | 28         | 32         | 30         | 54            | 35            | 19            | 19            | 20         | 38                         | 29                        | 24         | 53        |

Tabelle 4.17.: Internet-Informationsquellen, Überblick "ja"

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

|   | Total      | Nielsengebiete |            |           |           |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|------------|----------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |            | I              | II         | IIIa      | IIIb      | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>109</b>     | <b>151</b> | <b>94</b> | <b>93</b> | <b>106</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>31</b>                             | <b>40</b>  | <b>143</b>   | <b>220</b>    | <b>260</b>   |
|   | %          | %              | %          | %         | %         | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Über Websites oder Mediatheken von Nachrichtenmedien wie Zeitungen, Magazine oder Fernsehsender | 82         | 83             | 78         | 85        | 75        | 89         | 92        | 80        | 78        | 69                                    | 72         | 85           | 80            | 84           |
| Über Youtube oder ähnliche Videoplattformen   | 44         | 49             | 47         | 34        | 61        | 44         | 39        | 22        | 39        | 53                                    | 55         | 37           | 42            | 47           |
| Über Webauftritte von wissenschaftlichen Einrichtungen, Organisationen, oder Ähnlichem          | 39         | 33             | 38         | 53        | 44        | 29         | 58        | 40        | 32        | 33                                    | 32         | 40           | 37            | 42           |
| Über Blogs- oder Online-Foren   | 33         | 31             | 30         | 33        | 32        | 46         | 34        | 34        | 24        | 20                                    | 31         | 35           | 29            | 38           |
| Über Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke  | 31         | 38             | 33         | 21        | 25        | 41         | 30        | 30        | 23        | 37                                    | 35         | 24           | 28            | 36           |



Tabelle 4.18.: Internet-Informationsquellen, Überblick "ja"

Über welche der folgenden Wege informieren Sie sich im Internet über Wissenschaft und Forschung?

Selektion: Befragte die sich im Internet zu Wissenschaft und Forschung informieren

|   | Total      | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |            | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>693</b> | <b>439</b>                    | <b>254</b> | <b>121</b>           | <b>250</b> | <b>133</b> | <b>190</b>  | <b>54</b>                      | <b>35</b>      | <b>84</b>      | <b>81</b>      | <b>102</b>     | <b>51</b>      | <b>149</b> |
|   | %          | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Über Websites oder Mediatheken von Nachrichtenmedien wie Zeitungen, Magazine oder Fernsehsender | 82         | 83                            | 79         | 83                   | 82         | 86         | 77          | 79                             | 69             | 80             | 89             | 89             | 75             | 82         |
| Über Youtube oder ähnliche Videoplattformen   | 44         | 40                            | 51         | 40                   | 35         | 51         | 53          | 49                             | 33             | 43             | 28             | 49             | 30             | 44         |
| Über Webauftritte von wissenschaftlichen Einrichtungen, Organisationen, oder Ähnlichem          | 39         | 41                            | 35         | 38                   | 41         | 37         | 40          | 23                             | 26             | 26             | 59             | 35             | 41             | 51         |
| Über Blogs- oder Online-Foren   | 33         | 32                            | 36         | 26                   | 36         | 40         | 31          | 34                             | 30             | 19             | 41             | 42             | 37             | 34         |
| Über Facebook, Twitter oder andere soziale Netzwerke  | 31         | 25                            | 41         | 30                   | 25         | 25         | 44          | 34                             | 32             | 28             | 36             | 36             | 23             | 24         |

Tabelle 5.1.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| Wissenschaftsmuseum oder<br>Technikmuseum | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>                      | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|   | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja, ...                                   | 40           | 40         | 42         | 47         | 34         | 44               | 47               | 42               | 36               | 36            | 27                          | 38                               | 55         | 70        |
| mehr als einmal                           | 14           | 14         | 14         | 17         | 11         | 18               | 16               | 13               | 14               | 12            | 10                          | 12                               | 19         | 26        |
| einmal                                    | 26           | 26         | 28         | 30         | 22         | 27               | 32               | 29               | 22               | 23            | 17                          | 26                               | 36         | 44        |
| nein                                      | 59           | 60         | 58         | 52         | 66         | 56               | 52               | 56               | 64               | 64            | 72                          | 62                               | 45         | 30        |
| weiß nicht, keine Angabe                  | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0                | 1                | 2                | 0                | 0             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe                                     | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 5.2.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?

| Wissenschaftsmuseum oder<br>Technikmuseum | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>                      | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| ja, ...                                   | 40           | 39             | 37         | 47         | 40         | 36         | 46        | 42        | 45        | 35                                    | 32         | 32           | 46            | 43           |
| mehr als einmal                           | 14           | 14             | 12         | 22         | 11         | 11         | 18        | 11        | 19        | 10                                    | 7          | 11           | 18            | 15           |
| einmal                                    | 26           | 24             | 25         | 25         | 29         | 25         | 28        | 32        | 26        | 25                                    | 25         | 21           | 28            | 28           |
| nein                                      | 59           | 61             | 63         | 53         | 60         | 62         | 54        | 57        | 55        | 65                                    | 68         | 67           | 54            | 57           |
| weiß nicht, keine Angabe                  | 0            | 0              | 0          | 0          | 0          | 2          | 0         | 1         | 0         | 0                                     | 0          | 2            | 0             | 0            |
| Summe                                     | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 5.3.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?

| Wissenschaftsmuseum oder<br>Technikmuseum | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|---|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|   |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                      | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|   | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| ja, ...                                   | 40           | 42                               | 38         | 36                   | 41         | 45         | 40          | 17                             | 32                | 27                | 49                | 38                | 46                | 63         |
| mehr als einmal                           | 14           | 13                               | 16         | 11                   | 15         | 14         | 15          | 10                             | 6                 | 10                | 22                | 14                | 8                 | 21         |
| einmal                                    | 26           | 29                               | 22         | 25                   | 25         | 31         | 25          | 7                              | 26                | 18                | 28                | 25                | 38                | 42         |
| nein                                      | 59           | 57                               | 62         | 62                   | 59         | 55         | 60          | 83                             | 68                | 73                | 51                | 61                | 54                | 37         |
| weiß nicht, keine Angabe                  | 0            | 1                                | 0          | 2                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0                 | 0                 | 0                 | 1                 | 0                 | 0          |
| Summe                                     | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 5.4.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| <i>Lange Nacht der<br/>Wissenschaft oder einen Tag<br/>der offenen Tür an<br/>Universitäten oder<br/>wissenschaftlichen<br/>Einrichtungen oder einen<br/>Science Slam</i> | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|   | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja, ...   | 21           | 19         | 27         | 19         | 22         | 42               | 12               | 17               | 15               | 15            | 9                           | 17                               | 36         | 45        |
| mehr als einmal   | 7            | 6          | 11         | 7          | 7          | 17               | 8                | 2                | 5                | 4             | 2                           | 5                                | 13         | 22        |
| einmal  | 14           | 13         | 16         | 12         | 15         | 25               | 4                | 15               | 10               | 11            | 7                           | 11                               | 24         | 23        |
| nein  | 79           | 80         | 73         | 81         | 78         | 58               | 87               | 81               | 85               | 85            | 90                          | 83                               | 64         | 55        |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0                | 1                | 2                | 0                | 0             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe   | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 5.5.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| <i>Lange Nacht der<br/>Wissenschaft oder einen Tag<br/>der offenen Tür an<br/>Universitäten oder<br/>wissenschaftlichen<br/>Einrichtungen oder einen<br/>Science Slam</i> | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| ja, ...   | 21           | 24             | 16         | 18         | 20         | 18         | 23        | 32        | 23        | 26                                    | 15            | 17              | 21               | 23              |
| mehr als einmal   | 7            | 5              | 5          | 5          | 5          | 9          | 10        | 16        | 7         | 9                                     | 5             | 5               | 7                | 8               |
| einmal  | 14           | 19             | 10         | 13         | 15         | 9          | 13        | 16        | 17        | 16                                    | 10            | 12              | 13               | 15              |
| nein  | 79           | 76             | 84         | 82         | 80         | 80         | 75        | 68        | 77        | 74                                    | 85            | 82              | 79               | 76              |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0            | 0              | 0          | 0          | 0          | 2          | 2         | 0         | 0         | 0                                     | 0             | 2               | 0                | 0               |
| Summe   | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 5.6.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| <i>Lange Nacht der<br/>Wissenschaft oder einen Tag<br/>der offenen Tür an<br/>Universitäten oder<br/>wissenschaftlichen<br/>Einrichtungen oder einen<br/>Science Slam</i> | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|---|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|   |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|   | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| ja, ...   | 21           | 17                               | 25         | 17                   | 15         | 28         | 29          | 8                              | 17                | 13                | 31                | 20                | 13                | 33         |
| mehr als einmal   | 7            | 5                                | 9          | 5                    | 4          | 10         | 12          | 4                              | 6                 | 5                 | 10                | 5                 | 6                 | 12         |
| einmal  | 14           | 12                               | 16         | 12                   | 11         | 18         | 17          | 4                              | 11                | 8                 | 21                | 15                | 7                 | 21         |
| nein  | 79           | 82                               | 75         | 82                   | 85         | 72         | 71          | 92                             | 83                | 87                | 69                | 80                | 87                | 67         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 0            | 1                                | 0          | 1                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0          |
| Summe   | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 5.7.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| Zoo oder Aquarium        | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| ja, ...                  | 46           | 45         | 54         | 49         | 44         | 43               | 65               | 46               | 46               | 40            | 38                          | 51                               | 54         | 42        |
| mehr als einmal          | 19           | 19         | 18         | 20         | 18         | 18               | 34               | 18               | 12               | 17            | 15                          | 19                               | 25         | 16        |
| einmal                   | 27           | 26         | 35         | 29         | 26         | 25               | 31               | 29               | 34               | 23            | 23                          | 32                               | 28         | 25        |
| nein                     | 53           | 55         | 46         | 51         | 56         | 57               | 35               | 52               | 54               | 60            | 61                          | 49                               | 46         | 58        |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0                | 0                | 2                | 0                | 0             | 1                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |



Tabelle 5.8.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| Zoo oder Aquarium        | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| ja, ...                  | 46           | 49             | 42         | 47         | 40         | 47         | 48        | 52        | 55        | 36                                    | 45         | 48           | 44            | 49           |
| mehr als einmal          | 19           | 21             | 17         | 23         | 13         | 21         | 25        | 16        | 18        | 20                                    | 18         | 14           | 17            | 24           |
| einmal                   | 27           | 27             | 25         | 24         | 27         | 26         | 23        | 36        | 37        | 16                                    | 27         | 34           | 28            | 25           |
| nein                     | 53           | 51             | 58         | 53         | 60         | 51         | 52        | 48        | 45        | 64                                    | 55         | 51           | 56            | 51           |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 0              | 0          | 0          | 0          | 2          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 2            | 0             | 0            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 5.9.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

| Zoo oder Aquarium        | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| ja, ...                  | 46           | 53                            | 39         | 39                   | 44         | 49         | 56          | 27                             | 40             | 38             | 48             | 60             | 67             | 50         |
| mehr als einmal          | 19           | 21                            | 17         | 12                   | 19         | 16         | 28          | 7                              | 18             | 13             | 26             | 22             | 36             | 20         |
| einmal                   | 27           | 32                            | 22         | 27                   | 24         | 33         | 28          | 20                             | 22             | 25             | 22             | 38             | 30             | 30         |
| nein                     | 53           | 47                            | 61         | 60                   | 56         | 51         | 44          | 73                             | 60             | 62             | 52             | 40             | 33             | 50         |
| weiß nicht, keine Angabe | 0            | 1                             | 0          | 1                    | 0          | 0          | 0           | 0                              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 5.10.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft, Überblick "ja"

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Zoo oder Aquarium  | 46           | 45         | 54         | 49         | 44         | 43               | 65               | 46               | 46               | 40            | 38                          | 51                               | 54         | 42        |
| Wissenschaftsmuseum oder<br>Technikmuseum  | 40           | 40         | 42         | 47         | 34         | 44               | 47               | 42               | 36               | 36            | 27                          | 38                               | 55         | 70        |
| Lange Nacht der<br>Wissenschaft oder einen Tag<br>der offenen Tür an<br>Universitäten oder<br>wissenschaftlichen<br>Einrichtungen oder einen<br>Science Slam | 21           | 19         | 27         | 19         | 22         | 42               | 12               | 17               | 15               | 15            | 9                           | 17                               | 36         | 45        |

Tabelle 5.11.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft, Überblick "ja"

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

|  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Zoo oder Aquarium  | 46           | 49             | 42         | 47         | 40         | 47         | 48        | 52        | 55        | 36                                    | 45         | 48           | 44            | 49           |
| Wissenschaftsmuseum oder Technikmuseum   | 40           | 39             | 37         | 47         | 40         | 36         | 46        | 42        | 45        | 35                                    | 32         | 32           | 46            | 43           |
| Lange Nacht der Wissenschaft oder einen Tag der offenen Tür an Universitäten oder wissenschaftlichen Einrichtungen oder einen Science Slam | 21           | 24             | 16         | 18         | 20         | 18         | 23        | 32        | 23        | 26                                    | 15         | 17           | 21            | 23           |

Tabelle 5.12.: Besuch von Einrichtungen mit Bezug zur Wissenschaft, Überblick "ja"

*Haben Sie folgende Einrichtungen in den letzten 12 Monaten besucht?*

|  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Zoo oder Aquarium  | 46           | 53                            | 39         | 39                   | 44         | 49         | 56          | 27                             | 40             | 38             | 48             | 60             | 67             | 50         |
| Wissenschaftsmuseum oder Technikmuseum   | 40           | 42                            | 38         | 36                   | 41         | 45         | 40          | 17                             | 32             | 27             | 49             | 38             | 46             | 63         |
| Lange Nacht der Wissenschaft oder einen Tag der offenen Tür an Universitäten oder wissenschaftlichen Einrichtungen oder einen Science Slam | 21           | 17                            | 25         | 17                   | 15         | 28         | 29          | 8                              | 17             | 13             | 31             | 20             | 13             | 33         |

Tabelle 6.1.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden.

|                             | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|                             |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                             | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu | 11           | 12         | 5          | 9          | 12         | 5             | 9             | 12            | 16            | 11         | 9                          | 11                        | 12         | 9         |
| (2) stimme eher zu          | 29           | 29         | 26         | 29         | 29         | 42            | 30            | 24            | 27            | 24         | 22                         | 31                        | 36         | 28        |
| (3) unentschieden           | 30           | 30         | 32         | 32         | 28         | 25            | 29            | 44            | 23            | 31         | 34                         | 26                        | 28         | 36        |
| (4) stimme eher nicht zu    | 17           | 15         | 25         | 14         | 20         | 19            | 17            | 8             | 24            | 17         | 17                         | 17                        | 15         | 26        |
| (5) stimme nicht zu         | 12           | 12         | 11         | 13         | 10         | 8             | 16            | 9             | 10            | 15         | 15                         | 13                        | 8          | 1         |
| Durchschnitt (1-5)          | 2,9          | 2,9        | 3,1        | 2,9        | 2,9        | 2,8           | 3             | 2,8           | 2,9           | 3          | 3,1                        | 2,9                       | 2,7        | 2,8       |
| Top-Two (1+2)               | 39           | 41         | 31         | 38         | 41         | 47            | 39            | 37            | 43            | 34         | 31                         | 42                        | 48         | 38        |
| Bottom-Two (4+5)            | 29           | 27         | 36         | 28         | 30         | 27            | 33            | 17            | 34            | 31         | 32                         | 30                        | 23         | 27        |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 2          | 1          | 2          | 2          | 1             | 0             | 2             | 1             | 4          | 3                          | 2                         | 1          | 0         |
| Summe                       | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                       | 100        | 100       |

Tabelle 6.2.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 11           | 17             | 5          | 17         | 13         | 10         | 16        | 3         | 3         | 8                                     | 12         | 7            | 11            | 12           |
| (2) stimme eher zu  | 29           | 30             | 29         | 30         | 33         | 25         | 43        | 22        | 26        | 44                                    | 24         | 25           | 23            | 36           |
| (3) unentschieden   | 30           | 23             | 36         | 24         | 27         | 37         | 17        | 36        | 30        | 18                                    | 42         | 24           | 36            | 27           |
| (4) stimme eher nicht zu  | 17           | 13             | 17         | 11         | 16         | 17         | 18        | 27        | 25        | 16                                    | 12         | 20           | 16            | 16           |
| (5) stimme nicht zu   | 12           | 14             | 13         | 16         | 9          | 8          | 4         | 10        | 15        | 7                                     | 8          | 21           | 13            | 7            |
| Durchschnitt (1-5)  | 2,9          | 2,8            | 3          | 2,8        | 2,7        | 2,9        | 2,5       | 3,2       | 3,2       | 2,7                                   | 2,8        | 3,2          | 3             | 2,7          |
| Top-Two (1+2)   | 39           | 47             | 34         | 46         | 46         | 34         | 59        | 24        | 30        | 52                                    | 37         | 32           | 34            | 48           |
| Bottom-Two (4+5)  | 29           | 27             | 29         | 28         | 26         | 24         | 22        | 37        | 40        | 23                                    | 21         | 41           | 29            | 23           |
| weiß nicht, keine Angabe  | 2            | 3              | 0          | 2          | 1          | 4          | 2         | 2         | 0         | 7                                     | 0          | 3            | 1             | 2            |
| Summe   | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 6.3.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden. | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |           |            |            |            |           |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. | 1500 - u.  | 2000 - u.  | 2500 - u.  | 3000 - u. | 3500 +     |
|   |              |                               |            |                      |            |            |             |                                | 1500      | 2000       | 2500       | 3000       | 3500      |            |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b> | <b>151</b> | <b>112</b> | <b>129</b> | <b>74</b> | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %         | %          | %          | %          | %         | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 11           | 11                            | 10         | 12                   | 14         | 6          | 6           | 9                              | 9         | 11         | 10         | 14         | 11        | 13         |
| (2) stimme eher zu  | 29           | 30                            | 28         | 26                   | 27         | 31         | 33          | 18                             | 23        | 28         | 34         | 34         | 24        | 36         |
| (3) unentschieden   | 30           | 31                            | 29         | 29                   | 28         | 34         | 32          | 38                             | 38        | 24         | 30         | 35         | 24        | 25         |
| (4) stimme eher nicht zu  | 17           | 16                            | 18         | 16                   | 16         | 20         | 16          | 19                             | 22        | 16         | 16         | 12         | 23        | 21         |
| (5) stimme nicht zu   | 12           | 11                            | 13         | 15                   | 12         | 6          | 12          | 11                             | 9         | 15         | 10         | 5          | 16        | 5          |
| Durchschnitt (1-5)  | 2,9          | 2,8                           | 3          | 3                    | 2,8        | 2,9        | 2,9         | 3                              | 3         | 3          | 2,8        | 2,6        | 3,1       | 2,7        |
| Top-Two (1+2)   | 39           | 41                            | 37         | 38                   | 41         | 38         | 39          | 28                             | 32        | 38         | 44         | 48         | 35        | 49         |
| Bottom-Two (4+5)  | 29           | 27                            | 31         | 31                   | 28         | 27         | 28          | 30                             | 30        | 31         | 26         | 17         | 39        | 26         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 2            | 2                             | 2          | 2                    | 2          | 1          | 1           | 4                              | 0         | 6          | 0          | 0          | 2         | 0          |
| Summe   | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100       | 100        | 100        | 100        | 100       | 100        |



Tabelle 6.4.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Die Öffentlichkeit wird<br>genügend in Entscheidungen<br>über Wissenschaft und<br>Forschung miteinbezogen. | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
|  |              |            |            |            |            |                  |                  |                  |                  |               |                             |                                  |            |           |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 4            | 3          | 9          | 4          | 4          | 4                | 4                | 5                | 2                | 4             | 3                           | 5                                | 3          | 9         |
| (2) stimme eher zu   | 19           | 19         | 21         | 20         | 18         | 31               | 13               | 17               | 15               | 17            | 18                          | 23                               | 18         | 8         |
| (3) unentschieden  | 28           | 29         | 27         | 28         | 29         | 34               | 24               | 26               | 29               | 27            | 29                          | 25                               | 29         | 33        |
| (4) stimme eher nicht zu   | 29           | 30         | 26         | 28         | 30         | 26               | 37               | 33               | 30               | 25            | 26                          | 26                               | 34         | 45        |
| (5) stimme nicht zu  | 17           | 18         | 14         | 17         | 17         | 5                | 21               | 15               | 22               | 22            | 19                          | 20                               | 13         | 6         |
| Durchschnitt (1-5)   | 3,4          | 3,4        | 3,2        | 3,4        | 3,4        | 3                | 3,6              | 3,4              | 3,6              | 3,5           | 3,4                         | 3,3                              | 3,4        | 3,3       |
| Top-Two (1+2)  | 23           | 21         | 30         | 24         | 22         | 35               | 17               | 22               | 17               | 21            | 21                          | 27                               | 21         | 17        |
| Bottom-Two (4+5)   | 46           | 48         | 40         | 45         | 47         | 30               | 58               | 48               | 52               | 47            | 46                          | 46                               | 47         | 50        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 3          | 3          | 3          | 3          | 0                | 2                | 4                | 2                | 5             | 4                           | 2                                | 3          | 0         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 6.5.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Die Öffentlichkeit wird<br>genügend in Entscheidungen<br>über Wissenschaft und<br>Forschung miteinbezogen. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 4            | 3              | 1          | 2          | 7          | 3          | 3         | 2         | 17        | 8                                     | 2             | 3               | 4                | 4               |
| (2) stimme eher zu   | 19           | 17             | 17         | 18         | 23         | 18         | 27        | 26        | 12        | 14                                    | 17            | 17              | 19               | 21              |
| (3) unentschieden  | 28           | 31             | 35         | 27         | 18         | 29         | 23        | 34        | 18        | 30                                    | 16            | 27              | 29               | 31              |
| (4) stimme eher nicht zu   | 29           | 32             | 31         | 29         | 27         | 27         | 29        | 19        | 35        | 17                                    | 43            | 29              | 32               | 24              |
| (5) stimme nicht zu  | 17           | 17             | 14         | 20         | 23         | 18         | 15        | 15        | 14        | 24                                    | 19            | 22              | 13               | 16              |
| Durchschnitt (1-5)   | 3,4          | 3,4            | 3,4        | 3,5        | 3,4        | 3,4        | 3,3       | 3,2       | 3,2       | 3,4                                   | 3,6           | 3,5             | 3,3              | 3,3             |
| Top-Two (1+2)  | 23           | 20             | 18         | 21         | 30         | 21         | 30        | 27        | 30        | 22                                    | 19            | 20              | 23               | 26              |
| Bottom-Two (4+5)   | 46           | 49             | 45         | 49         | 49         | 45         | 45        | 34        | 49        | 41                                    | 62            | 51              | 46               | 40              |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 0              | 2          | 3          | 2          | 5          | 2         | 4         | 2         | 7                                     | 3             | 2               | 2                | 3               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 6.6.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Die Öffentlichkeit wird<br>genügend in Entscheidungen<br>über Wissenschaft und<br>Forschung miteinbezogen. | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
|  |              |                                  |            |                      |            |            |             |                                |                   |                   |                   |                   |                   |            |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 4            | 4                                | 4          | 6                    | 2          | 3          | 5           | 14                             | 4                 | 5                 | 1                 | 2                 | 4                 | 2          |
| (2) stimme eher zu   | 19           | 17                               | 22         | 16                   | 16         | 27         | 21          | 13                             | 18                | 23                | 18                | 29                | 12                | 21         |
| (3) unentschieden  | 28           | 30                               | 26         | 25                   | 28         | 28         | 33          | 32                             | 33                | 26                | 27                | 25                | 20                | 25         |
| (4) stimme eher nicht zu   | 29           | 31                               | 27         | 29                   | 31         | 29         | 25          | 19                             | 24                | 28                | 32                | 26                | 31                | 37         |
| (5) stimme nicht zu  | 17           | 17                               | 18         | 20                   | 20         | 11         | 15          | 18                             | 19                | 17                | 20                | 14                | 32                | 12         |
| Durchschnitt (1-5)   | 3,4          | 3,4                              | 3,3        | 3,4                  | 3,5        | 3,2        | 3,2         | 3,2                            | 3,4               | 3,3               | 3,5               | 3,2               | 3,8               | 3,4        |
| Top-Two (1+2)  | 23           | 20                               | 26         | 22                   | 18         | 30         | 27          | 27                             | 22                | 29                | 19                | 32                | 16                | 23         |
| Bottom-Two (4+5)   | 46           | 48                               | 45         | 49                   | 51         | 40         | 40          | 37                             | 43                | 45                | 52                | 40                | 63                | 49         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 2                                | 3          | 4                    | 3          | 3          | 1           | 4                              | 2                 | 0                 | 2                 | 3                 | 1                 | 2          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 6.7.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Wissenschaftler bemühen  
sich zu wenig, die  
Öffentlichkeit über ihre  
Arbeit zu informieren.

|                             | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                             |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                             | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu | 14           | 15         | 11         | 13         | 15         | 17               | 13               | 16               | 12               | 13            | 12                          | 20                               | 11         | 12        |
| (2) stimme eher zu          | 25           | 27         | 18         | 26         | 24         | 28               | 30               | 20               | 27               | 23            | 24                          | 26                               | 26         | 31        |
| (3) unentschieden           | 25           | 24         | 32         | 25         | 25         | 21               | 32               | 29               | 22               | 24            | 21                          | 26                               | 29         | 28        |
| (4) stimme eher nicht zu    | 20           | 19         | 23         | 20         | 20         | 26               | 10               | 20               | 24               | 17            | 21                          | 17                               | 20         | 24        |
| (5) stimme nicht zu         | 10           | 12         | 5          | 10         | 11         | 8                | 9                | 12               | 13               | 10            | 13                          | 8                                | 11         | 5         |
| Durchschnitt (1-5)          | 2,9          | 2,9        | 2,9        | 2,9        | 2,9        | 2,8              | 2,7              | 2,9              | 3                | 2,9           | 3                           | 2,7                              | 2,9        | 2,8       |
| Top-Two (1+2)               | 39           | 41         | 29         | 40         | 39         | 45               | 42               | 36               | 39               | 36            | 36                          | 45                               | 37         | 43        |
| Bottom-Two (4+5)            | 30           | 30         | 28         | 30         | 31         | 34               | 19               | 32               | 37               | 28            | 34                          | 24                               | 31         | 29        |
| weiß nicht, keine Angabe    | 6            | 5          | 10         | 5          | 6          | 0                | 7                | 3                | 3                | 12            | 8                           | 5                                | 4          | 0         |
| Summe                       | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 6.8.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Wissenschaftler bemühen sich zu wenig, die Öffentlichkeit über ihre Arbeit zu informieren. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 14           | 8              | 14         | 11         | 30         | 12         | 23        | 9         | 10        | 12                                    | 10         | 17           | 13            | 14           |
| (2) stimme eher zu   | 25           | 31             | 22         | 22         | 27         | 30         | 33        | 18        | 18        | 32                                    | 25         | 28           | 19            | 28           |
| (3) unentschieden  | 25           | 25             | 26         | 28         | 19         | 20         | 12        | 41        | 27        | 22                                    | 33         | 19           | 27            | 25           |
| (4) stimme eher nicht zu   | 20           | 24             | 21         | 16         | 14         | 20         | 20        | 19        | 24        | 23                                    | 19         | 14           | 24            | 19           |
| (5) stimme nicht zu  | 10           | 9              | 16         | 13         | 7          | 9          | 9         | 0         | 11        | 8                                     | 6          | 14           | 12            | 9            |
| Durchschnitt (1-5)   | 2,9          | 2,9            | 3          | 3          | 2,4        | 2,8        | 2,6       | 2,8       | 3,1       | 2,8                                   | 2,8        | 2,8          | 3             | 2,8          |
| Top-Two (1+2)  | 39           | 39             | 36         | 33         | 58         | 42         | 55        | 28        | 28        | 44                                    | 35         | 45           | 33            | 42           |
| Bottom-Two (4+5)   | 30           | 33             | 37         | 29         | 21         | 30         | 29        | 19        | 35        | 30                                    | 25         | 28           | 36            | 28           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 6            | 3              | 2          | 9          | 2          | 8          | 4         | 13        | 10        | 3                                     | 8          | 7            | 5             | 5            |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 6.9.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Wissenschaftler bemühen sich zu wenig, die Öffentlichkeit über ihre Arbeit zu informieren. | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |           |            |            |            |           |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. | 1500 - u.  | 2000 - u.  | 2500 - u.  | 3000 - u. | 3500 +     |
|  |              |                               |            |                      |            |            |             |                                | 1500      | 2000       | 2500       | 3000       | 3500      | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b> | <b>151</b> | <b>112</b> | <b>129</b> | <b>74</b> | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %         | %          | %          | %          | %         | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 14           | 16                            | 11         | 14                   | 15         | 12         | 14          | 24                             | 13        | 14         | 16         | 10         | 10        | 19         |
| (2) stimme eher zu   | 25           | 27                            | 23         | 21                   | 27         | 27         | 25          | 25                             | 21        | 32         | 19         | 34         | 25        | 30         |
| (3) unentschieden  | 25           | 24                            | 26         | 29                   | 23         | 24         | 24          | 20                             | 29        | 16         | 20         | 31         | 32        | 22         |
| (4) stimme eher nicht zu   | 20           | 19                            | 21         | 17                   | 18         | 27         | 19          | 17                             | 16        | 22         | 24         | 14         | 18        | 17         |
| (5) stimme nicht zu  | 10           | 10                            | 11         | 12                   | 9          | 8          | 12          | 7                              | 10        | 11         | 16         | 8          | 5         | 10         |
| Durchschnitt (1-5)   | 2,9          | 2,8                           | 3          | 2,9                  | 2,8        | 2,9        | 2,9         | 2,5                            | 2,9       | 2,8        | 3,1        | 2,7        | 2,8       | 2,7        |
| Top-Two (1+2)  | 39           | 43                            | 35         | 35                   | 42         | 38         | 39          | 49                             | 34        | 47         | 35         | 44         | 35        | 49         |
| Bottom-Two (4+5)   | 30           | 29                            | 32         | 29                   | 28         | 35         | 32          | 24                             | 26        | 33         | 40         | 22         | 23        | 27         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 6            | 4                             | 8          | 7                    | 7          | 3          | 5           | 7                              | 11        | 4          | 5          | 4          | 10        | 1          |
| Summe  | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100       | 100        | 100        | 100        | 100       | 100        |

Tabelle 6.10.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|   | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden. | 39           | 41         | 31         | 38         | 41         | 47            | 39            | 37            | 43            | 34         | 31                         | 42                        | 48         | 38        |
| Wissenschaftler bemühen sich zu wenig, die Öffentlichkeit über ihre Arbeit zu informieren.                    | 39           | 41         | 29         | 40         | 39         | 45            | 42            | 36            | 39            | 36         | 36                         | 45                        | 37         | 43        |
| Die Öffentlichkeit wird genügend in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen.             | 23           | 21         | 30         | 24         | 22         | 35            | 17            | 22            | 17            | 21         | 21                         | 27                        | 21         | 17        |

Tabelle 6.11.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden. | 39           | 47             | 34         | 46         | 46         | 34         | 59        | 24        | 30        | 52                                    | 37         | 32           | 34            | 48           |
| Wissenschaftler bemühen sich zu wenig, die Öffentlichkeit über ihre Arbeit zu informieren.                    | 39           | 39             | 36         | 33         | 58         | 42         | 55        | 28        | 28        | 44                                    | 35         | 45           | 33            | 42           |
| Die Öffentlichkeit wird genügend in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen.             | 23           | 20             | 18         | 21         | 30         | 21         | 30        | 27        | 30        | 22                                    | 19         | 20           | 23            | 26           |



Tabelle 6.12.: Einbezug in Wissenschaft und Forschung, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Für Leute wie mich ist es wichtig, in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen zu werden. | 39           | 41                            | 37         | 38                   | 41         | 38         | 39          | 28                             | 32             | 38             | 44             | 48             | 35             | 49         |
| Wissenschaftler bemühen sich zu wenig, die Öffentlichkeit über ihre Arbeit zu informieren.                    | 39           | 43                            | 35         | 35                   | 42         | 38         | 39          | 49                             | 34             | 47             | 35             | 44             | 35             | 49         |
| Die Öffentlichkeit wird genügend in Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung miteinbezogen.             | 23           | 20                            | 26         | 22                   | 18         | 30         | 27          | 27                             | 22             | 29             | 19             | 32             | 16             | 23         |

Tabelle 7.1.: Diskussion mit Wissenschaftler zu einem Thema (ungestützt; Mehrfachnennungen möglich)

Über welches Thema würden Sie gerne einmal mit einem Wissenschaftler diskutieren?

|   | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>                                      | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|   | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| Gesundheit / Medizn/<br>Ernährung                         | 16           | 15         | 18         | 10         | 21         | 13            | 21            | 12            | 16            | 18         | 11                         | 16                        | 23         | 9         |
| Weltall/ Raumfahrt/<br>Astronomie                         | 10           | 11         | 4          | 13         | 7          | 15            | 12            | 5             | 8             | 10         | 9                          | 12                        | 10         | 7         |
| Gesellschaft/ Erziehung/<br>Soziales/ Geschichte/ Politik | 10           | 9          | 11         | 11         | 8          | 11            | 9             | 12            | 10            | 7          | 5                          | 8                         | 17         | 16        |
| Klima/ Umwelt/ Natur                                      | 8            | 9          | 7          | 8          | 9          | 8             | 8             | 9             | 11            | 7          | 7                          | 10                        | 9          | 8         |
| Energie/ Kernenergie                                      | 7            | 6          | 11         | 9          | 5          | 2             | 7             | 15            | 7             | 7          | 6                          | 6                         | 10         | 3         |
| Biologie/ Chemie/<br>Gentechnik, Genforschung/<br>Physik  | 7            | 7          | 7          | 8          | 6          | 6             | 7             | 10            | 8             | 5          | 4                          | 7                         | 10         | 11        |
| technische Entwicklungen/<br>Zukunft                      | 6            | 6          | 8          | 10         | 3          | 8             | 13            | 4             | 3             | 5          | 2                          | 8                         | 9          | 15        |

|                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Krebs/ Krebsforschung      | 5   | 4   | 10  | 4   | 7   | 6   | 8   | 5   | 5   | 4   | 4   | 9   | 4   | 5   |
| Philosophie/ Glaube/ Ethik | 5   | 6   | 1   | 7   | 4   | 3   | 4   | 7   | 4   | 7   | 5   | 5   | 6   | 1   |
| Wirtschaft/ Finanzen       | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   |
| Sonstiges                  | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 5   | 1   | 3   | 1   | 2   | 8   |
| kein (bestimmtes) Thema    | 13  | 13  | 13  | 8   | 18  | 12  | 12  | 9   | 13  | 16  | 21  | 11  | 3   | 22  |
| weiß nicht, keine Angabe   | 19  | 19  | 20  | 19  | 19  | 15  | 18  | 20  | 20  | 21  | 27  | 18  | 13  | 0   |
| Summe                      | 112 | 111 | 112 | 112 | 112 | 105 | 122 | 111 | 113 | 110 | 106 | 113 | 119 | 104 |

Tabelle 7.2.: Diskussion mit Wissenschaftler zu einem Thema (ungestützt; Mehrfachnennungen möglich)

Über welches Thema würden Sie gerne einmal mit einem Wissenschaftler diskutieren?

|   | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>                                      | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Gesundheit/ Medizin/<br>Ernährung                         | 16           | 18             | 14         | 20         | 12         | 14         | 19        | 24        | 12        | 18                                    | 13         | 19           | 14            | 17           |
| Weltall/ Raumfahrt/<br>Astronomie                         | 10           | 15             | 8          | 15         | 12         | 8          | 20        | 1         | 2         | 4                                     | 8          | 7            | 11            | 13           |
| Gesellschaft/ Erziehung/<br>Soziales/ Geschichte/ Politik | 10           | 5              | 11         | 11         | 15         | 4          | 4         | 12        | 13        | 14                                    | 11         | 9            | 10            | 9            |
| Klima/ Umwelt/ Natur                                      | 8            | 6              | 5          | 7          | 9          | 16         | 19        | 1         | 9         | 12                                    | 4          | 8            | 5             | 11           |
| Energie/ Kernenergie                                      | 7            | 9              | 7          | 8          | 1          | 6          | 6         | 18        | 5         | 6                                     | 11         | 8            | 6             | 7            |
| Biologie/ Chemie/<br>Gentechnik, Genforschung/<br>Physik  | 7            | 5              | 5          | 10         | 8          | 8          | 4         | 13        | 2         | 2                                     | 7          | 7            | 9             | 6            |
| technische Entwicklungen/<br>Zukunft                      | 6            | 7              | 6          | 4          | 8          | 7          | 2         | 14        | 4         | 2                                     | 5          | 9            | 6             | 7            |

|                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Krebs/ Krebsforschung      | 5   | 4   | 8   | 2   | 1   | 4   | 0   | 7   | 16  | 9   | 4   | 6   | 4   | 6   |
| Philosophie/ Glaube/ Ethik | 5   | 8   | 5   | 3   | 8   | 6   | 7   | 1   | 1   | 0   | 2   | 3   | 7   | 6   |
| Wirtschaft/ Finanzen       | 2   | 2   | 1   | 5   | 1   | 2   | 4   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 4   | 1   |
| Sonstiges                  | 2   | 5   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 0   | 0   | 8   | 2   | 0   | 2   | 3   |
| kein (bestimmtes) Thema    | 13  | 10  | 18  | 6   | 12  | 16  | 8   | 8   | 20  | 11  | 12  | 21  | 12  | 9   |
| weiß nicht, keine Angabe   | 19  | 18  | 16  | 24  | 18  | 22  | 12  | 22  | 17  | 23  | 28  | 13  | 22  | 18  |
| Summe                      | 112 | 113 | 109 | 115 | 107 | 114 | 108 | 122 | 102 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 |

Tabelle 7.3.: Diskussion mit Wissenschaftler zu einem Thema (ungestützt; Mehrfachnennungen möglich)

Über welches Thema würden Sie gerne einmal mit einem Wissenschaftler diskutieren?

|   | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>                                      | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Gesundheit/ Medizin/<br>Ernährung                         | 16           | 16                            | 16         | 15                   | 19         | 12         | 15          | 4                              | 16             | 12             | 22             | 23             | 19             | 19         |
| Weltall/ Raumfahrt/<br>Astronomie                         | 10           | 9                             | 11         | 10                   | 9          | 13         | 9           | 4                              | 6              | 13             | 8              | 13             | 3              | 12         |
| Gesellschaft/ Erziehung/<br>Soziales/ Geschichte/ Politik | 10           | 11                            | 8          | 11                   | 8          | 15         | 7           | 14                             | 7              | 7              | 12             | 9              | 7              | 15         |
| Klima/ Umwelt/ Natur                                      | 8            | 8                             | 8          | 6                    | 11         | 6          | 8           | 4                              | 6              | 9              | 13             | 11             | 14             | 7          |
| Energie/ Kernenergie                                      | 7            | 9                             | 5          | 8                    | 6          | 11         | 5           | 6                              | 7              | 8              | 5              | 12             | 7              | 7          |
| Biologie/ Chemie/<br>Gentechnik, Genforschung/<br>Physik  | 7            | 7                             | 7          | 11                   | 5          | 6          | 7           | 4                              | 5              | 4              | 8              | 10             | 3              | 7          |
| technische Entwicklungen/<br>Zukunft                      | 6            | 6                             | 7          | 7                    | 7          | 4          | 7           | 0                              | 3              | 4              | 5              | 5              | 19             | 7          |

|                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Krebs/ Krebsforschung      | 5   | 7   | 4   | 2   | 6   | 2   | 10  | 10  | 3   | 2   | 9   | 10  | 8   | 4   |
| Philosophie/ Glaube/ Ethik | 5   | 5   | 5   | 7   | 5   | 7   | 2   | 8   | 8   | 9   | 5   | 1   | 2   | 7   |
| Wirtschaft/ Finanzen       | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   | 4   |
| Sonstiges                  | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 1   | 3   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 4   | 2   |
| kein (bestimmtes) Thema    | 13  | 12  | 14  | 19  | 11  | 12  | 10  | 18  | 18  | 20  | 7   | 3   | 11  | 9   |
| weiß nicht, keine Angabe   | 19  | 19  | 19  | 18  | 20  | 19  | 20  | 26  | 33  | 20  | 19  | 14  | 14  | 11  |
| Summe                      | 112 | 114 | 109 | 118 | 113 | 110 | 104 | 104 | 116 | 109 | 116 | 113 | 115 | 112 |

Tabelle 8.1.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben.

|                             | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|                             |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                             | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu | 14           | 15         | 8          | 12         | 16         | 17            | 12            | 11            | 13            | 15         | 13                         | 21                        | 8          | 12        |
| (2) stimme eher zu          | 24           | 25         | 17         | 21         | 26         | 24            | 23            | 15            | 23            | 30         | 29                         | 21                        | 22         | 10        |
| (3) unentschieden           | 29           | 27         | 35         | 28         | 30         | 18            | 27            | 32            | 36            | 30         | 32                         | 27                        | 25         | 31        |
| (4) stimme eher nicht zu    | 16           | 15         | 21         | 18         | 14         | 19            | 18            | 20            | 16            | 11         | 12                         | 16                        | 20         | 19        |
| (5) stimme nicht zu         | 16           | 15         | 19         | 20         | 13         | 20            | 21            | 20            | 12            | 12         | 10                         | 14                        | 24         | 29        |
| Durchschnitt (1-5)          | 3            | 2,9        | 3,3        | 3,1        | 2,8        | 3             | 3,1           | 3,2           | 2,9           | 2,7        | 2,8                        | 2,8                       | 3,3        | 3,4       |
| Top-Two (1+2)               | 38           | 40         | 25         | 33         | 42         | 41            | 35            | 26            | 36            | 45         | 42                         | 41                        | 30         | 22        |
| Bottom-Two (4+5)            | 32           | 30         | 40         | 38         | 27         | 39            | 38            | 40            | 28            | 23         | 23                         | 30                        | 44         | 48        |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 2          | 0          | 2          | 1          | 2             | 0             | 2             | 1             | 2          | 3                          | 2                         | 0          | 0         |
| Summe                       | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                       | 100        | 100       |



Tabelle 8.2.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 14           | 12             | 15         | 14         | 21         | 13         | 9         | 11        | 7         | 5                                     | 9          | 17           | 12            | 16           |
| (2) stimme eher zu  | 24           | 25             | 29         | 23         | 22         | 28         | 19        | 13        | 16        | 45                                    | 23         | 27           | 22            | 21           |
| (3) unentschieden   | 29           | 34             | 25         | 20         | 28         | 31         | 20        | 34        | 37        | 22                                    | 34         | 23           | 29            | 31           |
| (4) stimme eher nicht zu  | 16           | 13             | 15         | 21         | 12         | 14         | 18        | 23        | 20        | 13                                    | 22         | 10           | 21            | 15           |
| (5) stimme nicht zu   | 16           | 15             | 14         | 20         | 12         | 12         | 34        | 19        | 20        | 15                                    | 10         | 20           | 15            | 17           |
| Durchschnitt (1-5)  | 3            | 2,9            | 2,8        | 3,1        | 2,7        | 2,8        | 3,5       | 3,3       | 3,3       | 2,9                                   | 3          | 2,9          | 3             | 3            |
| Top-Two (1+2)   | 38           | 38             | 44         | 38         | 43         | 41         | 28        | 24        | 23        | 50                                    | 32         | 44           | 34            | 37           |
| Bottom-Two (4+5)  | 32           | 28             | 29         | 40         | 24         | 26         | 52        | 42        | 40        | 28                                    | 32         | 30           | 35            | 32           |
| weiß nicht, keine Angabe  | 2            | 0              | 1          | 1          | 5          | 3          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 2          | 3            | 2             | 0            |
| Summe   | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 8.3.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben. | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
|   |              |                               |            |                      |            |            |             |                                |                |                |                |                |                |            |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 14           | 14                            | 14         | 15                   | 14         | 8          | 17          | 12                             | 14             | 10             | 17             | 22             | 12             | 9          |
| (2) stimme eher zu  | 24           | 22                            | 26         | 23                   | 29         | 19         | 19          | 28                             | 18             | 32             | 22             | 24             | 35             | 21         |
| (3) unentschieden   | 29           | 29                            | 29         | 33                   | 26         | 29         | 29          | 40                             | 33             | 29             | 30             | 23             | 32             | 19         |
| (4) stimme eher nicht zu  | 16           | 18                            | 14         | 12                   | 17         | 21         | 14          | 16                             | 18             | 14             | 18             | 19             | 7              | 21         |
| (5) stimme nicht zu   | 16           | 17                            | 15         | 13                   | 13         | 20         | 22          | 6                              | 12             | 15             | 11             | 13             | 13             | 27         |
| Durchschnitt (1-5)  | 3            | 3                             | 2,9        | 2,8                  | 2,9        | 3,3        | 3,1         | 2,8                            | 3              | 2,9            | 2,8            | 2,8            | 2,7            | 3,4        |
| Top-Two (1+2)   | 38           | 36                            | 40         | 39                   | 43         | 28         | 35          | 39                             | 32             | 42             | 39             | 45             | 47             | 30         |
| Bottom-Two (4+5)  | 32           | 34                            | 29         | 25                   | 30         | 41         | 36          | 21                             | 30             | 29             | 29             | 32             | 21             | 49         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 2            | 1                             | 2          | 3                    | 1          | 3          | 0           | 0                              | 5              | 1              | 2              | 0              | 0              | 3          |
| Summe   | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 8.4.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Alles in allem schadet die  
Wissenschaft mehr als sie  
nützt.

|                             | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                             |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                             | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu | 2            | 2          | 1          | 2          | 2          | 0                | 1                | 1                | 8                | 1             | 4                           | 1                                | 1          | 1         |
| (2) stimme eher zu          | 8            | 7          | 15         | 8          | 9          | 5                | 4                | 7                | 4                | 16            | 11                          | 11                               | 3          | 7         |
| (3) unentschieden           | 18           | 19         | 11         | 15         | 21         | 18               | 14               | 19               | 23               | 15            | 24                          | 16                               | 10         | 25        |
| (4) stimme eher nicht zu    | 23           | 22         | 27         | 21         | 25         | 20               | 21               | 28               | 19               | 25            | 22                          | 25                               | 24         | 8         |
| (5) stimme nicht zu         | 47           | 47         | 46         | 53         | 41         | 56               | 60               | 43               | 45               | 39            | 34                          | 47                               | 62         | 60        |
| Durchschnitt (1-5)          | 4,1          | 4,1        | 4          | 4,2        | 4          | 4,3              | 4,4              | 4,1              | 3,9              | 3,9           | 3,7                         | 4,1                              | 4,4        | 4,2       |
| Top-Two (1+2)               | 11           | 9          | 16         | 10         | 11         | 5                | 5                | 8                | 12               | 18            | 15                          | 12                               | 4          | 8         |
| Bottom-Two (4+5)            | 70           | 70         | 73         | 75         | 66         | 76               | 81               | 71               | 65               | 64            | 57                          | 72                               | 87         | 68        |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 2          | 0          | 1          | 2          | 1                | 0                | 2                | 0                | 3             | 4                           | 0                                | 0          | 0         |
| Summe                       | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 8.5.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Alles in allem schadet die  
Wissenschaft mehr als sie  
nützt.

|                             | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|-----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                             |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                             | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu | 2            | 2              | 3          | 4          | 1          | 2          | 2         | 1         | 0         | 0                                     | 6          | 1            | 3             | 1            |
| (2) stimme eher zu          | 8            | 13             | 3          | 10         | 4          | 7          | 2         | 11        | 23        | 4                                     | 6          | 11           | 10            | 7            |
| (3) unentschieden           | 18           | 15             | 20         | 9          | 30         | 24         | 7         | 10        | 14        | 21                                    | 22         | 14           | 22            | 15           |
| (4) stimme eher nicht zu    | 23           | 26             | 28         | 19         | 17         | 19         | 19        | 40        | 11        | 34                                    | 29         | 18           | 20            | 26           |
| (5) stimme nicht zu         | 47           | 41             | 45         | 58         | 46         | 44         | 70        | 39        | 52        | 41                                    | 37         | 51           | 46            | 49           |
| Durchschnitt (1-5)          | 4,1          | 3,9            | 4,1        | 4,2        | 4          | 4          | 4,5       | 4         | 3,9       | 4,1                                   | 3,8        | 4,1          | 4             | 4,2          |
| Top-Two (1+2)               | 11           | 15             | 6          | 13         | 6          | 9          | 4         | 12        | 23        | 4                                     | 13         | 12           | 12            | 8            |
| Bottom-Two (4+5)            | 70           | 67             | 73         | 77         | 63         | 63         | 89        | 79        | 63        | 75                                    | 65         | 69           | 66            | 75           |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 3              | 1          | 1          | 1          | 3          | 0         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 4            | 0             | 2            |
| Summe                       | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 8.6.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

Alles in allem schadet die  
Wissenschaft mehr als sie  
nützt.

|                             | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|-----------------------------|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                             |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|                             | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu | 2            | 3                                | 1          | 1                    | 3          | 2          | 1           | 1                              | 4                 | 0                 | 7                 | 5                 | 0                 | 1          |
| (2) stimme eher zu          | 8            | 5                                | 13         | 11                   | 9          | 4          | 8           | 5                              | 15                | 16                | 7                 | 7                 | 9                 | 3          |
| (3) unentschieden           | 18           | 18                               | 17         | 25                   | 16         | 13         | 16          | 40                             | 18                | 18                | 16                | 12                | 13                | 8          |
| (4) stimme eher nicht zu    | 23           | 22                               | 24         | 22                   | 24         | 24         | 22          | 18                             | 28                | 23                | 19                | 29                | 33                | 18         |
| (5) stimme nicht zu         | 47           | 51                               | 43         | 35                   | 47         | 58         | 51          | 29                             | 32                | 42                | 51                | 48                | 44                | 70         |
| Durchschnitt (1-5)          | 4,1          | 4,1                              | 4          | 3,8                  | 4          | 4,3        | 4,2         | 3,7                            | 3,7               | 3,9               | 4                 | 4,1               | 4,1               | 4,5        |
| Top-Two (1+2)               | 11           | 8                                | 14         | 12                   | 12         | 6          | 9           | 6                              | 19                | 16                | 14                | 11                | 9                 | 3          |
| Bottom-Two (4+5)            | 70           | 73                               | 67         | 57                   | 71         | 81         | 73          | 48                             | 60                | 66                | 70                | 77                | 77                | 88         |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 1                                | 3          | 5                    | 1          | 0          | 1           | 5                              | 4                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0          |
| Summe                       | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 8.7.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
|  |              |            |            |            |            |               |               |               |               |            |                            |                           |            |           |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu  | 16           | 16         | 18         | 16         | 17         | 11            | 16            | 14            | 19            | 20         | 16                         | 21                        | 13         | 12        |
| (2) stimme eher zu   | 17           | 18         | 13         | 19         | 16         | 17            | 10            | 20            | 17            | 20         | 16                         | 16                        | 19         | 32        |
| (3) unentschieden  | 24           | 24         | 24         | 20         | 28         | 13            | 31            | 23            | 29            | 26         | 29                         | 24                        | 18         | 17        |
| (4) stimme eher nicht zu   | 19           | 20         | 16         | 20         | 19         | 31            | 18            | 17            | 16            | 16         | 18                         | 16                        | 24         | 26        |
| (5) stimme nicht zu  | 20           | 19         | 25         | 23         | 17         | 27            | 26            | 23            | 15            | 14         | 17                         | 23                        | 23         | 11        |
| Durchschnitt (1-5)   | 3,1          | 3,1        | 3,2        | 3,2        | 3          | 3,5           | 3,3           | 3,1           | 2,9           | 2,8        | 3                          | 3                         | 3,2        | 2,9       |
| Top-Two (1+2)  | 34           | 34         | 31         | 35         | 33         | 28            | 26            | 34            | 36            | 40         | 32                         | 37                        | 33         | 44        |
| Bottom-Two (4+5)   | 39           | 39         | 40         | 43         | 36         | 58            | 43            | 39            | 32            | 30         | 35                         | 38                        | 47         | 38        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 3          | 4          | 2          | 4          | 2             | 0             | 4             | 3             | 5          | 5                          | 1                         | 2          | 2         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                       | 100        | 100       |

Tabelle 8.8.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird. | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 16           | 16             | 13         | 9          | 27         | 15         | 22        | 24        | 13        | 8                                     | 19         | 16           | 16            | 18           |
| (2) stimme eher zu  | 17           | 15             | 18         | 24         | 21         | 15         | 13        | 18        | 10        | 37                                    | 25         | 15           | 12            | 19           |
| (3) unentschieden   | 24           | 28             | 24         | 18         | 21         | 26         | 22        | 26        | 22        | 32                                    | 24         | 26           | 27            | 19           |
| (4) stimme eher nicht zu  | 19           | 24             | 20         | 19         | 11         | 24         | 17        | 17        | 16        | 8                                     | 14         | 13           | 23            | 23           |
| (5) stimme nicht zu   | 20           | 13             | 22         | 27         | 17         | 16         | 27        | 11        | 34        | 17                                    | 15         | 27           | 18            | 19           |
| Durchschnitt (1-5)  | 3,1          | 3              | 3,2        | 3,3        | 2,7        | 3,1        | 3,1       | 2,7       | 3,5       | 2,9                                   | 2,8        | 3,2          | 3,2           | 3,1          |
| Top-Two (1+2)   | 34           | 31             | 30         | 34         | 48         | 30         | 35        | 42        | 23        | 44                                    | 44         | 31           | 28            | 37           |
| Bottom-Two (4+5)  | 39           | 37             | 42         | 46         | 28         | 40         | 44        | 28        | 50        | 24                                    | 29         | 40           | 42            | 42           |
| weiß nicht, keine Angabe  | 3            | 3              | 3          | 3          | 3          | 3          | 0         | 4         | 6         | 0                                     | 3          | 4            | 4             | 2            |
| Summe   | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 8.9.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird. | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu   | 16           | 17                            | 16         | 20                   | 18         | 11         | 15          | 6                              | 26             | 11             | 22             | 14             | 17             | 17         |
| (2) stimme eher zu  | 17           | 14                            | 22         | 19                   | 16         | 16         | 19          | 21                             | 16             | 15             | 19             | 18             | 17             | 18         |
| (3) unentschieden   | 24           | 25                            | 22         | 27                   | 25         | 25         | 17          | 41                             | 28             | 34             | 25             | 14             | 28             | 14         |
| (4) stimme eher nicht zu  | 19           | 22                            | 17         | 12                   | 20         | 20         | 26          | 13                             | 17             | 16             | 9              | 28             | 20             | 29         |
| (5) stimme nicht zu   | 20           | 20                            | 19         | 16                   | 17         | 27         | 23          | 17                             | 12             | 22             | 24             | 21             | 15             | 21         |
| Durchschnitt (1-5)  | 3,1          | 3,1                           | 3          | 2,9                  | 3          | 3,4        | 3,2         | 3,1                            | 2,7            | 3,2            | 2,9            | 3,3            | 3              | 3,2        |
| Top-Two (1+2)   | 34           | 31                            | 37         | 39                   | 34         | 27         | 34          | 27                             | 42             | 26             | 42             | 32             | 34             | 35         |
| Bottom-Two (4+5)  | 39           | 42                            | 36         | 29                   | 37         | 47         | 49          | 30                             | 29             | 38             | 33             | 49             | 35             | 50         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 3            | 2                             | 4          | 5                    | 4          | 1          | 1           | 2                              | 2              | 1              | 1              | 4              | 3              | 0          |
| Summe   | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |



Tabelle 8.10.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                          |            |           |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|--------------------------|------------|-----------|
|   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Hauptschule         | mittl. Bildungsabschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>               | <b>285</b> | <b>43</b> |
|   | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                        | %          | %         |
| Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben.   | 38           | 40         | 25         | 33         | 42         | 41            | 35            | 26            | 36            | 45         | 42                         | 41                       | 30         | 22        |
| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird. | 34           | 34         | 31         | 35         | 33         | 28            | 26            | 34            | 36            | 40         | 32                         | 37                       | 33         | 44        |
| Alles in allem schadet die Wissenschaft mehr als sie nützt.   | 11           | 9          | 16         | 10         | 11         | 5             | 5             | 8             | 12            | 18         | 15                         | 12                       | 4          | 8         |

Tabelle 8.11.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben.   | 38           | 38             | 44         | 38         | 43         | 41         | 28        | 24        | 23        | 50                                    | 32         | 44           | 34            | 37           |
| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird. | 34           | 31             | 30         | 34         | 48         | 30         | 35        | 42        | 23        | 44                                    | 44         | 31           | 28            | 37           |
| Alles in allem schadet die Wissenschaft mehr als sie nützt.   | 11           | 15             | 6          | 13         | 6          | 9          | 4         | 12        | 23        | 4                                     | 13         | 12           | 12            | 8            |

Tabelle 8.12.: Vertrauen in und Nutzen der Wissenschaft, Überblick über die Top2-Werte

Können Sie mir sagen, wie stark Sie den folgenden Aussagen zustimmen?

|   | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>  | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Die Menschen vertrauen zu sehr der Wissenschaft und nicht genug ihren Gefühlen und dem Glauben.   | 38           | 36                            | 40         | 39                   | 43         | 28         | 35          | 39                             | 32             | 42             | 39             | 45             | 47             | 30         |
| Wenn eine neue Technologie unbekannte Risiken birgt, sollte die Entwicklung dieser Technologie gestoppt werden, auch wenn ein Nutzen erwartet wird. | 34           | 31                            | 37         | 39                   | 34         | 27         | 34          | 27                             | 42             | 26             | 42             | 32             | 34             | 35         |
| Alles in allem schadet die Wissenschaft mehr als sie nützt.   | 11           | 8                             | 14         | 12                   | 12         | 6          | 9           | 6                              | 19             | 16             | 14             | 11             | 9              | 3          |

Tabelle 9.1.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

## Klimawandel

|                            | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                            |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                            | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) vertraue voll und ganz | 14           | 14         | 12         | 12         | 15         | 15               | 10               | 20               | 9                | 13            | 14                          | 12                               | 16         | 10        |
| (2) vertraue               | 26           | 26         | 25         | 29         | 23         | 28               | 27               | 29               | 24               | 23            | 16                          | 25                               | 37         | 45        |
| (3) unentschieden          | 31           | 32         | 26         | 29         | 33         | 30               | 33               | 24               | 35               | 33            | 36                          | 32                               | 24         | 29        |
| (4) misstrauere eher       | 17           | 16         | 22         | 16         | 18         | 17               | 25               | 14               | 12               | 17            | 15                          | 19                               | 17         | 16        |
| (5) misstrauere sehr       | 11           | 10         | 14         | 12         | 10         | 9                | 5                | 11               | 18               | 11            | 16                          | 12                               | 4          | 0         |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,9          | 2,8        | 3          | 2,9        | 2,9        | 2,8              | 2,9              | 2,7              | 3,1              | 2,9           | 3                           | 3                                | 2,6        | 2,5       |
| Top-Two (1+2)              | 39           | 40         | 38         | 41         | 38         | 43               | 37               | 49               | 33               | 36            | 30                          | 36                               | 53         | 55        |
| Bottom-Two (4+5)           | 28           | 26         | 36         | 28         | 28         | 26               | 30               | 25               | 31               | 28            | 31                          | 31                               | 22         | 16        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 2          | 1          | 2          | 2          | 1                | 1                | 2                | 1                | 3             | 3                           | 1                                | 1          | 0         |
| Summe                      | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 9.2.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Klimawandel                | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                            |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                            | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) vertraue voll und ganz | 14           | 13             | 22         | 7          | 12         | 10         | 22        | 17        | 5         | 14                                    | 8          | 10           | 14            | 16           |
| (2) vertraue               | 26           | 27             | 21         | 35         | 27         | 24         | 23        | 32        | 19        | 17                                    | 28         | 22           | 30            | 25           |
| (3) unentschieden          | 31           | 35             | 28         | 34         | 35         | 30         | 33        | 20        | 31        | 34                                    | 33         | 27           | 33            | 31           |
| (4) misstrauere eher       | 17           | 16             | 11         | 16         | 16         | 23         | 17        | 14        | 31        | 24                                    | 9          | 24           | 14            | 16           |
| (5) misstrauere sehr       | 11           | 8              | 16         | 8          | 9          | 8          | 5         | 17        | 12        | 8                                     | 21         | 13           | 9             | 10           |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,9          | 2,8            | 2,8        | 2,8        | 2,8        | 2,9        | 2,6       | 2,8       | 3,3       | 2,9                                   | 3,1        | 3,1          | 2,7           | 2,8          |
| Top-Two (1+2)              | 39           | 39             | 43         | 41         | 39         | 34         | 45        | 49        | 24        | 31                                    | 35         | 33           | 44            | 41           |
| Bottom-Two (4+5)           | 28           | 24             | 27         | 24         | 25         | 31         | 21        | 31        | 43        | 32                                    | 30         | 37           | 23            | 26           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 1              | 2          | 0          | 1          | 5          | 0         | 0         | 2         | 3                                     | 2          | 3            | 0             | 2            |
| Summe                      | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 9.3.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

## Klimawandel

|                            | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                            |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                            | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) vertraue voll und ganz | 14           | 14                            | 13         | 16                   | 9          | 18         | 16          | 11                             | 24             | 13             | 11             | 9              | 8              | 14         |
| (2) vertraue               | 26           | 26                            | 25         | 25                   | 23         | 28         | 29          | 19                             | 13             | 21             | 25             | 20             | 30             | 38         |
| (3) unentschieden          | 31           | 31                            | 32         | 28                   | 37         | 25         | 29          | 38                             | 37             | 29             | 24             | 30             | 34             | 29         |
| (4) misstrauere eher       | 17           | 17                            | 16         | 16                   | 18         | 16         | 17          | 21                             | 7              | 20             | 22             | 24             | 20             | 13         |
| (5) misstrauere sehr       | 11           | 11                            | 11         | 12                   | 12         | 14         | 7           | 11                             | 15             | 16             | 16             | 17             | 6              | 6          |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,9          | 2,9                           | 2,8        | 2,8                  | 3          | 2,8        | 2,7         | 3                              | 2,8            | 3,1            | 3,1            | 3,2            | 2,9            | 2,6        |
| Top-Two (1+2)              | 39           | 40                            | 39         | 41                   | 32         | 45         | 45          | 30                             | 37             | 34             | 36             | 29             | 38             | 52         |
| Bottom-Two (4+5)           | 28           | 28                            | 27         | 28                   | 29         | 30         | 24          | 32                             | 22             | 35             | 38             | 41             | 26             | 19         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 1                             | 2          | 4                    | 1          | 0          | 1           | 0                              | 3              | 2              | 2              | 0              | 2              | 1          |
| Summe                      | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 9.4.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Entstehung des Universums  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                            |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                            | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) vertraue voll und ganz | 17           | 18         | 10         | 18         | 15         | 15               | 21               | 22               | 16               | 13            | 14                          | 12                               | 25         | 14        |
| (2) vertraue               | 29           | 29         | 29         | 32         | 27         | 35               | 31               | 28               | 29               | 25            | 25                          | 27                               | 36         | 32        |
| (3) unentschieden          | 32           | 31         | 38         | 28         | 37         | 26               | 23               | 38               | 35               | 36            | 34                          | 37                               | 25         | 31        |
| (4) misstrauere eher       | 10           | 10         | 9          | 10         | 10         | 10               | 18               | 4                | 7                | 11            | 11                          | 12                               | 5          | 14        |
| (5) misstrauere sehr       | 7            | 7          | 8          | 7          | 7          | 11               | 5                | 6                | 6                | 6             | 7                           | 9                                | 6          | 8         |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,6          | 2,6        | 2,7        | 2,5        | 2,6        | 2,7              | 2,5              | 2,4              | 2,6              | 2,7           | 2,7                         | 2,8                              | 2,3        | 2,7       |
| Top-Two (1+2)              | 46           | 47         | 39         | 50         | 42         | 51               | 52               | 50               | 45               | 38            | 40                          | 39                               | 61         | 45        |
| Bottom-Two (4+5)           | 17           | 17         | 17         | 17         | 16         | 21               | 23               | 10               | 14               | 17            | 18                          | 21                               | 11         | 22        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 5          | 5          | 5          | 5          | 3                | 1                | 2                | 7                | 9             | 9                           | 3                                | 3          | 2         |
| Summe                      | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 9.5.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Entstehung des Universums  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                            |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                            | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) vertraue voll und ganz | 17           | 15             | 20         | 18         | 12         | 21         | 19        | 8         | 12        | 11                                    | 16         | 11           | 16            | 21           |
| (2) vertraue               | 29           | 25             | 30         | 40         | 25         | 25         | 47        | 30        | 23        | 20                                    | 25         | 33           | 27            | 31           |
| (3) unentschieden          | 32           | 38             | 25         | 28         | 29         | 37         | 24        | 39        | 39        | 29                                    | 38         | 32           | 30            | 33           |
| (4) misstrauere eher       | 10           | 11             | 9          | 9          | 15         | 7          | 6         | 16        | 4         | 20                                    | 8          | 14           | 10            | 6            |
| (5) misstrauere sehr       | 7            | 5              | 7          | 2          | 15         | 7          | 2         | 2         | 14        | 12                                    | 5          | 5            | 10            | 5            |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,6          | 2,6            | 2,5        | 2,3        | 3          | 2,5        | 2,2       | 2,7       | 2,8       | 3                                     | 2,6        | 2,7          | 2,7           | 2,4          |
| Top-Two (1+2)              | 46           | 40             | 50         | 58         | 36         | 46         | 67        | 38        | 35        | 30                                    | 41         | 44           | 44            | 52           |
| Bottom-Two (4+5)           | 17           | 16             | 16         | 11         | 30         | 14         | 8         | 19        | 19        | 31                                    | 12         | 20           | 20            | 11           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 6              | 8          | 2          | 4          | 3          | 0         | 5         | 7         | 9                                     | 8          | 4            | 6             | 4            |
| Summe                      | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |



Tabelle 9.6.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Entstehung des Universums  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                            |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                            | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) vertraue voll und ganz | 17           | 19                            | 14         | 15                   | 19         | 18         | 13          | 12                             | 16             | 5              | 18             | 21             | 17             | 20         |
| (2) vertraue               | 29           | 27                            | 32         | 28                   | 26         | 26         | 39          | 19                             | 25             | 28             | 27             | 27             | 31             | 41         |
| (3) unentschieden          | 32           | 31                            | 34         | 34                   | 34         | 32         | 27          | 45                             | 29             | 41             | 25             | 31             | 35             | 27         |
| (4) misstrauere eher       | 10           | 10                            | 9          | 12                   | 9          | 10         | 10          | 10                             | 11             | 16             | 11             | 11             | 8              | 3          |
| (5) misstrauere sehr       | 7            | 9                             | 5          | 6                    | 5          | 12         | 8           | 4                              | 6              | 7              | 5              | 10             | 5              | 7          |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,6          | 2,6                           | 2,6        | 2,6                  | 2,5        | 2,7        | 2,6         | 2,7                            | 2,6            | 2,9            | 2,5            | 2,6            | 2,5            | 2,4        |
| Top-Two (1+2)              | 46           | 46                            | 46         | 43                   | 45         | 44         | 52          | 30                             | 41             | 34             | 45             | 48             | 48             | 62         |
| Bottom-Two (4+5)           | 17           | 19                            | 14         | 17                   | 14         | 22         | 17          | 14                             | 17             | 23             | 17             | 21             | 13             | 10         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 4                             | 6          | 6                    | 7          | 2          | 3           | 10                             | 13             | 2              | 13             | 0              | 3              | 1          |
| Summe                      | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 9.7.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Erneuerbare Energien       | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                            |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                            | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) vertraue voll und ganz | 15           | 16         | 9          | 19         | 11         | 22               | 12               | 15               | 12               | 14            | 13                          | 17                               | 15         | 16        |
| (2) vertraue               | 38           | 37         | 40         | 39         | 36         | 44               | 37               | 41               | 33               | 34            | 29                          | 38                               | 46         | 56        |
| (3) unentschieden          | 28           | 29         | 23         | 24         | 31         | 15               | 34               | 34               | 30               | 29            | 30                          | 25                               | 29         | 15        |
| (4) misstrauere eher       | 14           | 13         | 22         | 14         | 14         | 18               | 12               | 4                | 17               | 17            | 18                          | 17                               | 7          | 11        |
| (5) misstrauere sehr       | 3            | 4          | 2          | 2          | 5          | 0                | 5                | 3                | 6                | 3             | 5                           | 2                                | 3          | 1         |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,5          | 2,5        | 2,7        | 2,4        | 2,6        | 2,3              | 2,6              | 2,4              | 2,7              | 2,6           | 2,7                         | 2,5                              | 2,4        | 2,3       |
| Top-Two (1+2)              | 53           | 53         | 49         | 58         | 47         | 66               | 49               | 57               | 45               | 47            | 42                          | 56                               | 61         | 72        |
| Bottom-Two (4+5)           | 18           | 16         | 24         | 16         | 19         | 18               | 17               | 8                | 23               | 21            | 23                          | 18                               | 10         | 13        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 2          | 3          | 1          | 3          | 1                | 0                | 2                | 2                | 3             | 4                           | 1                                | 0          | 0         |
| Summe                      | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 9.8.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Erneuerbare Energien       | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                            |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                            | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) vertraue voll und ganz | 15           | 18             | 19         | 13         | 15         | 16         | 18        | 7         | 9         | 20                                    | 20         | 13           | 14            | 15           |
| (2) vertraue               | 38           | 42             | 34         | 41         | 37         | 32         | 39        | 44        | 37        | 27                                    | 29         | 29           | 49            | 37           |
| (3) unentschieden          | 28           | 24             | 30         | 28         | 30         | 33         | 16        | 21        | 26        | 27                                    | 35         | 29           | 26            | 26           |
| (4) misstrauere eher       | 14           | 11             | 12         | 14         | 12         | 12         | 23        | 21        | 23        | 19                                    | 10         | 20           | 10            | 15           |
| (5) misstrauere sehr       | 3            | 5              | 4          | 3          | 5          | 2          | 3         | 2         | 2         | 1                                     | 6          | 4            | 1             | 5            |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,5          | 2,4            | 2,5        | 2,5        | 2,5        | 2,5        | 2,5       | 2,6       | 2,7       | 2,5                                   | 2,5        | 2,7          | 2,3           | 2,6          |
| Top-Two (1+2)              | 53           | 59             | 53         | 54         | 52         | 48         | 58        | 52        | 46        | 47                                    | 49         | 42           | 63            | 52           |
| Bottom-Two (4+5)           | 18           | 16             | 16         | 17         | 17         | 14         | 26        | 23        | 25        | 20                                    | 16         | 25           | 11            | 19           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 1              | 1          | 1          | 2          | 4          | 0         | 4         | 3         | 7                                     | 0          | 4            | 0             | 2            |
| Summe                      | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 9.9.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Erneuerbare Energien       | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                            |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                            | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) vertraue voll und ganz | 15           | 15                            | 16         | 12                   | 12         | 18         | 23          | 7                              | 11             | 18             | 17             | 20             | 12             | 16         |
| (2) vertraue               | 38           | 38                            | 36         | 33                   | 35         | 48         | 38          | 37                             | 48             | 26             | 27             | 42             | 32             | 47         |
| (3) unentschieden          | 28           | 30                            | 25         | 34                   | 30         | 20         | 24          | 32                             | 22             | 32             | 36             | 25             | 35             | 24         |
| (4) misstrauere eher       | 14           | 13                            | 16         | 14                   | 17         | 12         | 11          | 18                             | 14             | 17             | 15             | 12             | 19             | 10         |
| (5) misstrauere sehr       | 3            | 4                             | 3          | 3                    | 4          | 2          | 4           | 2                              | 2              | 6              | 4              | 1              | 2              | 3          |
| Durchschnitt (1-5)         | 2,5          | 2,5                           | 2,5        | 2,6                  | 2,7        | 2,3        | 2,3         | 2,7                            | 2,5            | 2,7            | 2,6            | 2,3            | 2,7            | 2,4        |
| Top-Two (1+2)              | 53           | 53                            | 52         | 45                   | 47         | 66         | 61          | 43                             | 60             | 44             | 44             | 62             | 44             | 63         |
| Bottom-Two (4+5)           | 18           | 16                            | 19         | 17                   | 21         | 14         | 15          | 21                             | 17             | 22             | 19             | 13             | 21             | 13         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 1                             | 3          | 4                    | 1          | 1          | 1           | 4                              | 2              | 2              | 0              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                      | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 9.10.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Grüne Gentechnik           | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                            |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                            | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) vertraue voll und ganz | 3            | 3          | 2          | 5          | 2          | 2                | 6                | 2                | 4                | 3             | 2                           | 3                                | 5          | 6         |
| (2) vertraue               | 14           | 14         | 13         | 14         | 14         | 24               | 11               | 4                | 16               | 13            | 13                          | 13                               | 16         | 15        |
| (3) unentschieden          | 24           | 24         | 26         | 26         | 23         | 23               | 28               | 37               | 23               | 17            | 19                          | 21                               | 33         | 38        |
| (4) misstrauere eher       | 33           | 33         | 29         | 34         | 32         | 35               | 37               | 27               | 26               | 37            | 36                          | 33                               | 28         | 29        |
| (5) misstrauere sehr       | 23           | 22         | 26         | 19         | 27         | 12               | 18               | 28               | 30               | 25            | 24                          | 29                               | 17         | 8         |
| Durchschnitt (1-5)         | 3,6          | 3,6        | 3,7        | 3,5        | 3,7        | 3,3              | 3,5              | 3,8              | 3,6              | 3,7           | 3,7                         | 3,7                              | 3,4        | 3,2       |
| Top-Two (1+2)              | 17           | 18         | 15         | 19         | 15         | 26               | 17               | 6                | 20               | 16            | 15                          | 16                               | 21         | 20        |
| Bottom-Two (4+5)           | 56           | 56         | 55         | 52         | 59         | 47               | 55               | 55               | 55               | 62            | 60                          | 62                               | 45         | 36        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 3          | 3          | 3          | 3          | 3                | 0                | 2                | 2                | 5             | 5                           | 1                                | 1          | 6         |
| Summe                      | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 9.11.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Grüne Gentechnik           | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                            |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                            | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) vertraue voll und ganz | 3            | 6              | 3          | 1          | 3          | 3          | 1         | 1         | 3         | 0                                     | 5          | 5            | 3             | 3            |
| (2) vertraue               | 14           | 15             | 8          | 16         | 16         | 19         | 13        | 13        | 13        | 20                                    | 10         | 9            | 16            | 16           |
| (3) unentschieden          | 24           | 29             | 28         | 18         | 23         | 17         | 35        | 26        | 24        | 6                                     | 10         | 24           | 29            | 27           |
| (4) misstraue eher         | 33           | 29             | 34         | 37         | 30         | 36         | 33        | 29        | 30        | 47                                    | 42         | 34           | 26            | 33           |
| (5) misstraue sehr         | 23           | 18             | 25         | 23         | 25         | 19         | 18        | 32        | 24        | 18                                    | 28         | 24           | 25            | 20           |
| Durchschnitt (1-5)         | 3,6          | 3,4            | 3,7        | 3,7        | 3,6        | 3,5        | 3,6       | 3,8       | 3,6       | 3,7                                   | 3,8        | 3,6          | 3,6           | 3,5          |
| Top-Two (1+2)              | 17           | 21             | 11         | 18         | 19         | 22         | 13        | 14        | 16        | 20                                    | 14         | 14           | 18            | 18           |
| Bottom-Two (4+5)           | 56           | 47             | 59         | 60         | 56         | 55         | 51        | 60        | 54        | 65                                    | 70         | 58           | 51            | 53           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 3              | 1          | 4          | 1          | 6          | 1         | 0         | 5         | 8                                     | 5          | 4            | 2             | 2            |
| Summe                      | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 9.12.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

| Grüne Gentechnik           | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                            |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>       | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                            | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) vertraue voll und ganz | 3            | 3                             | 3          | 3                    | 5          | 2          | 2           | 2                              | 7              | 2              | 2              | 4              | 4              | 3          |
| (2) vertraue               | 14           | 12                            | 16         | 14                   | 14         | 14         | 14          | 19                             | 13             | 11             | 9              | 8              | 17             | 19         |
| (3) unentschieden          | 24           | 27                            | 21         | 28                   | 19         | 29         | 26          | 30                             | 9              | 19             | 34             | 22             | 26             | 29         |
| (4) misstrauere eher       | 33           | 30                            | 36         | 31                   | 32         | 31         | 36          | 31                             | 43             | 45             | 27             | 32             | 37             | 30         |
| (5) misstrauere sehr       | 23           | 26                            | 19         | 19                   | 27         | 22         | 21          | 12                             | 26             | 23             | 28             | 33             | 16             | 20         |
| Durchschnitt (1-5)         | 3,6          | 3,6                           | 3,5        | 3,5                  | 3,6        | 3,6        | 3,6         | 3,3                            | 3,7            | 3,8            | 3,7            | 3,8            | 3,4            | 3,5        |
| Top-Two (1+2)              | 17           | 15                            | 19         | 16                   | 19         | 16         | 16          | 21                             | 20             | 13             | 11             | 12             | 21             | 21         |
| Bottom-Two (4+5)           | 56           | 56                            | 55         | 50                   | 59         | 53         | 57          | 43                             | 68             | 69             | 54             | 65             | 53             | 50         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 3            | 1                             | 5          | 5                    | 3          | 2          | 1           | 6                              | 3              | 0              | 1              | 1              | 0              | 0          |
| Summe                      | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 9.13.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern, Überblick über die Top2-Werte

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

|                           | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|---------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|                           |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                           | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| Erneuerbare Energien      | 53           | 53         | 49         | 58         | 47         | 66            | 49            | 57            | 45            | 47         | 42                         | 56                        | 61         | 72        |
| Entstehung des Universums | 46           | 47         | 39         | 50         | 42         | 51            | 52            | 50            | 45            | 38         | 40                         | 39                        | 61         | 45        |
| Klimawandel               | 39           | 40         | 38         | 41         | 38         | 43            | 37            | 49            | 33            | 36         | 30                         | 36                        | 53         | 55        |
| Grüne Gentechnik          | 17           | 18         | 15         | 19         | 15         | 26            | 17            | 6             | 20            | 16         | 15                         | 16                        | 21         | 20        |



Tabelle 9.14.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern, Überblick über die Top2-Werte

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

|                           | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                           |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                           | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Erneuerbare Energien      | 53           | 59             | 53         | 54         | 52         | 48         | 58        | 52        | 46        | 47                                    | 49         | 42           | 63            | 52           |
| Entstehung des Universums | 46           | 40             | 50         | 58         | 36         | 46         | 67        | 38        | 35        | 30                                    | 41         | 44           | 44            | 52           |
| Klimawandel               | 39           | 39             | 43         | 41         | 39         | 34         | 45        | 49        | 24        | 31                                    | 35         | 33           | 44            | 41           |
| Grüne Gentechnik          | 17           | 21             | 11         | 18         | 19         | 22         | 13        | 14        | 16        | 20                                    | 14         | 14           | 18            | 18           |

Tabelle 9.15.: Vertrauen in Aussagen von Wissenschaftlern, Überblick über die Top2-Werte

Wie sehr vertrauen Sie den Aussagen von Wissenschaftlern zu folgenden Themen?

|                           | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                           |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                           | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Erneuerbare Energien      | 53           | 53                            | 52         | 45                   | 47         | 66         | 61          | 43                             | 60             | 44             | 44             | 62             | 44             | 63         |
| Entstehung des Universums | 46           | 46                            | 46         | 43                   | 45         | 44         | 52          | 30                             | 41             | 34             | 45             | 48             | 48             | 62         |
| Klimawandel               | 39           | 40                            | 39         | 41                   | 32         | 45         | 45          | 30                             | 37             | 34             | 36             | 29             | 38             | 52         |
| Grüne Gentechnik          | 17           | 15                            | 19         | 16                   | 19         | 16         | 16          | 21                             | 20             | 13             | 11             | 12             | 21             | 21         |

Tabelle 10.1.: Einfluss der Wissenschaft auf die Politik

Wie groß ist Ihrer Meinung nach der Einfluss der Wissenschaft auf die Politik?

|                          | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) viel zu groß         | 9            | 8          | 11         | 8          | 9          | 7                | 13               | 12               | 6                | 7             | 9                           | 10                               | 8          | 5         |
| (2) eher zu groß         | 13           | 13         | 11         | 10         | 16         | 11               | 17               | 12               | 13               | 12            | 15                          | 12                               | 12         | 2         |
| (3) genau richtig        | 18           | 19         | 14         | 23         | 13         | 20               | 17               | 17               | 17               | 18            | 16                          | 17                               | 19         | 31        |
| (4) eher zu gering       | 42           | 41         | 50         | 43         | 41         | 41               | 40               | 46               | 42               | 43            | 35                          | 47                               | 47         | 48        |
| (5) viel zu gering       | 12           | 13         | 8          | 12         | 11         | 17               | 7                | 10               | 13               | 11            | 15                          | 10                               | 10         | 9         |
| Durchschnitt (1-5)       | 3,4          | 3,4        | 3,3        | 3,4        | 3,3        | 3,5              | 3,1              | 3,3              | 3,5              | 3,4           | 3,4                         | 3,4                              | 3,4        | 3,6       |
| Top-Two (1+2)            | 21           | 21         | 22         | 18         | 25         | 18               | 30               | 24               | 19               | 19            | 23                          | 22                               | 20         | 7         |
| Bottom-Two (4+5)         | 54           | 53         | 58         | 56         | 53         | 58               | 48               | 55               | 56               | 53            | 49                          | 57                               | 57         | 57        |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 7          | 6          | 4          | 9          | 3                | 6                | 4                | 8                | 10            | 11                          | 4                                | 3          | 6         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 10.2.: Einfluss der Wissenschaft auf die Politik

Wie groß ist Ihrer Meinung nach der Einfluss der Wissenschaft auf die Politik?

|                          | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) viel zu groß         | 9            | 3              | 10         | 3          | 18         | 8          | 10        | 13        | 7         | 16                                    | 6          | 10           | 9             | 8            |
| (2) eher zu groß         | 13           | 13             | 12         | 15         | 9          | 18         | 8         | 10        | 11        | 7                                     | 20         | 13           | 15            | 9            |
| (3) genau richtig        | 18           | 21             | 21         | 16         | 21         | 12         | 25        | 8         | 21        | 20                                    | 16         | 15           | 18            | 20           |
| (4) eher zu gering       | 42           | 37             | 40         | 42         | 42         | 43         | 45        | 56        | 44        | 38                                    | 34         | 37           | 45            | 46           |
| (5) viel zu gering       | 12           | 14             | 13         | 21         | 7          | 8          | 9         | 6         | 10        | 10                                    | 19         | 15           | 10            | 10           |
| Durchschnitt (1-5)       | 3,4          | 3,5            | 3,4        | 3,6        | 3,1        | 3,3        | 3,4       | 3,3       | 3,4       | 3,2                                   | 3,4        | 3,4          | 3,3           | 3,4          |
| Top-Two (1+2)            | 21           | 15             | 22         | 18         | 27         | 26         | 18        | 23        | 18        | 23                                    | 26         | 23           | 24            | 17           |
| Bottom-Two (4+5)         | 54           | 51             | 53         | 63         | 49         | 51         | 54        | 62        | 55        | 47                                    | 53         | 52           | 55            | 56           |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 13             | 4          | 3          | 3          | 10         | 3         | 6         | 6         | 10                                    | 6          | 10           | 4             | 6            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 10.3.: Einfluss der Wissenschaft auf die Politik

Wie groß ist Ihrer Meinung nach der Einfluss der Wissenschaft auf die Politik?

|                          | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) viel zu groß         | 9            | 11                            | 6          | 10                   | 8          | 6          | 10          | 10                             | 8              | 12             | 11             | 4              | 5              | 10         |
| (2) eher zu groß         | 13           | 15                            | 10         | 8                    | 15         | 14         | 12          | 12                             | 12             | 15             | 14             | 12             | 14             | 12         |
| (3) genau richtig        | 18           | 16                            | 21         | 20                   | 19         | 20         | 12          | 16                             | 27             | 21             | 11             | 13             | 17             | 18         |
| (4) eher zu gering       | 42           | 44                            | 41         | 43                   | 40         | 40         | 47          | 43                             | 41             | 32             | 54             | 46             | 46             | 49         |
| (5) viel zu gering       | 12           | 9                             | 15         | 10                   | 12         | 11         | 14          | 11                             | 7              | 12             | 8              | 18             | 19             | 6          |
| Durchschnitt (1-5)       | 3,4          | 3,3                           | 3,5        | 3,4                  | 3,3        | 3,4        | 3,4         | 3,4                            | 3,3            | 3,2            | 3,3            | 3,7            | 3,6            | 3,3        |
| Top-Two (1+2)            | 21           | 26                            | 16         | 18                   | 23         | 20         | 22          | 22                             | 20             | 27             | 25             | 16             | 19             | 23         |
| Bottom-Two (4+5)         | 54           | 53                            | 55         | 53                   | 52         | 51         | 61          | 54                             | 47             | 44             | 62             | 64             | 64             | 55         |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 5                             | 8          | 9                    | 5          | 9          | 4           | 7                              | 7              | 8              | 3              | 7              | 0              | 4          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 11.1.: Entscheidung über Finanzierung in der Forschung

Wer sollte Ihrer Meinung nach in Deutschland vorrangig entscheiden, wofür Geld in der Forschung ausgegeben wird?

|                          | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| die Bürger               | 44           | 43         | 47         | 42         | 46         | 44               | 40               | 50               | 57               | 34            | 49                          | 50                               | 30         | 47        |
| die Wissenschaft         | 32           | 32         | 34         | 30         | 34         | 43               | 36               | 27               | 23               | 31            | 25                          | 29                               | 44         | 44        |
| die Politik              | 12           | 13         | 6          | 15         | 9          | 7                | 11               | 13               | 8                | 17            | 12                          | 8                                | 17         | 5         |
| die Wirtschaft           | 7            | 7          | 8          | 9          | 5          | 1                | 11               | 4                | 9                | 10            | 7                           | 9                                | 5          | 4         |
| weiß nicht, keine Angabe | 5            | 5          | 6          | 5          | 5          | 4                | 2                | 6                | 2                | 8             | 7                           | 3                                | 4          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 11.2.: Entscheidung über Finanzierung in der Forschung

Wer sollte Ihrer Meinung nach in Deutschland vorrangig entscheiden, wofür Geld in der Forschung ausgegeben wird?

|                          | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| die Bürger               | 44           | 49             | 45         | 33         | 47         | 45         | 40        | 48        | 42        | 41                                    | 56         | 45           | 47            | 38           |
| die Wissenschaft         | 32           | 24             | 33         | 36         | 31         | 35         | 33        | 35        | 35        | 24                                    | 27         | 27           | 35            | 35           |
| die Politik              | 12           | 11             | 13         | 17         | 12         | 9          | 23        | 4         | 9         | 29                                    | 7          | 14           | 8             | 13           |
| die Wirtschaft           | 7            | 12             | 6          | 5          | 8          | 4          | 4         | 7         | 9         | 4                                     | 3          | 7            | 6             | 9            |
| weiß nicht, keine Angabe | 5            | 4              | 3          | 9          | 2          | 7          | 0         | 6         | 6         | 3                                     | 7          | 6            | 5             | 4            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 11.3.: Entscheidung über Finanzierung in der Forschung

Wer sollte Ihrer Meinung nach in Deutschland vorrangig entscheiden, wofür Geld in der Forschung ausgegeben wird?

|                          | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| die Bürger               | 44           | 48                            | 40         | 46                   | 39         | 52         | 45          | 44                             | 43             | 58             | 49             | 44             | 29             | 34         |
| die Wissenschaft         | 32           | 32                            | 33         | 30                   | 33         | 29         | 36          | 28                             | 32             | 23             | 29             | 34             | 45             | 40         |
| die Politik              | 12           | 11                            | 13         | 11                   | 16         | 9          | 8           | 18                             | 10             | 8              | 12             | 11             | 9              | 19         |
| die Wirtschaft           | 7            | 7                             | 7          | 8                    | 7          | 7          | 5           | 9                              | 11             | 6              | 3              | 6              | 16             | 5          |
| weiß nicht, keine Angabe | 5            | 3                             | 8          | 4                    | 6          | 3          | 6           | 2                              | 5              | 4              | 7              | 4              | 1              | 2          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |



Tabelle 12.1.: Investitionen in Grundlagenforschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie der folgenden Aussage zustimmen? Investitionen in die Grundlagenforschung sind eine der besten Möglichkeiten, um Arbeitsplätze zu schaffen.

|                             | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                             |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                             | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| (1) stimme voll und ganz zu | 17           | 16         | 21         | 22         | 13         | 10               | 15               | 13               | 19               | 24            | 15                          | 18                               | 22         | 2         |
| (2) stimme eher zu          | 33           | 31         | 44         | 33         | 33         | 29               | 32               | 34               | 39               | 31            | 27                          | 31                               | 42         | 34        |
| (3) unentschieden           | 40           | 43         | 29         | 38         | 43         | 52               | 46               | 39               | 35               | 34            | 45                          | 43                               | 28         | 61        |
| (4) stimme eher nicht zu    | 4            | 4          | 3          | 4          | 4          | 6                | 1                | 3                | 3                | 4             | 2                           | 5                                | 5          | 2         |
| (5) stimme nicht zu         | 3            | 3          | 2          | 2          | 4          | 1                | 4                | 7                | 1                | 3             | 6                           | 1                                | 2          | 2         |
| Durchschnitt (1-5)          | 2,4          | 2,5        | 2,2        | 2,3        | 2,5        | 2,6              | 2,5              | 2,5              | 2,3              | 2,3           | 2,6                         | 2,4                              | 2,2        | 2,7       |
| Top-Two (1+2)               | 50           | 47         | 65         | 54         | 46         | 40               | 47               | 47               | 59               | 55            | 42                          | 49                               | 64         | 36        |
| Bottom-Two (4+5)            | 7            | 7          | 5          | 6          | 8          | 7                | 5                | 10               | 5                | 8             | 8                           | 6                                | 7          | 4         |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 3          | 2          | 1          | 3          | 2                | 1                | 4                | 2                | 3             | 4                           | 3                                | 1          | 0         |
| Summe                       | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 12.2.: Investitionen in Grundlagenforschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie der folgenden Aussage zustimmen? Investitionen in die Grundlagenforschung sind eine der besten Möglichkeiten, um Arbeitsplätze zu schaffen.

|                             | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|-----------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                             |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                             | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| (1) stimme voll und ganz zu | 17           | 11             | 17         | 15         | 14         | 24         | 21        | 19        | 21        | 14                                    | 16         | 19           | 11            | 22           |
| (2) stimme eher zu          | 33           | 34             | 33         | 38         | 28         | 20         | 43        | 48        | 35        | 46                                    | 41         | 26           | 31            | 35           |
| (3) unentschieden           | 40           | 48             | 40         | 38         | 47         | 43         | 26        | 27        | 35        | 29                                    | 36         | 41           | 49            | 36           |
| (4) stimme eher nicht zu    | 4            | 2              | 4          | 4          | 7          | 3          | 7         | 6         | 1         | 3                                     | 1          | 4            | 5             | 4            |
| (5) stimme nicht zu         | 3            | 3              | 4          | 2          | 0          | 6          | 2         | 0         | 4         | 7                                     | 1          | 6            | 2             | 3            |
| Durchschnitt (1-5)          | 2,4          | 2,5            | 2,4        | 2,4        | 2,5        | 2,5        | 2,3       | 2,2       | 2,3       | 2,4                                   | 2,3        | 2,5          | 2,5           | 2,3          |
| Top-Two (1+2)               | 50           | 45             | 49         | 54         | 42         | 44         | 64        | 67        | 56        | 60                                    | 57         | 44           | 42            | 57           |
| Bottom-Two (4+5)            | 7            | 5              | 8          | 6          | 7          | 9          | 10        | 6         | 5         | 10                                    | 2          | 10           | 7             | 7            |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 2              | 3          | 2          | 3          | 4          | 0         | 0         | 4         | 1                                     | 5          | 5            | 2             | 1            |
| Summe                       | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 12.3.: Investitionen in Grundlagenforschung

Können Sie mir sagen, wie stark Sie der folgenden Aussage zustimmen? Investitionen in die Grundlagenforschung sind eine der besten Möglichkeiten, um Arbeitsplätze zu schaffen.

|                             | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                             |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>        | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                             | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| (1) stimme voll und ganz zu | 17           | 17                            | 18         | 17                   | 21         | 12         | 16          | 11                             | 14             | 14             | 19             | 19             | 22             | 19         |
| (2) stimme eher zu          | 33           | 36                            | 29         | 28                   | 37         | 36         | 28          | 34                             | 42             | 27             | 36             | 35             | 49             | 41         |
| (3) unentschieden           | 40           | 38                            | 43         | 42                   | 36         | 48         | 40          | 43                             | 41             | 42             | 36             | 42             | 25             | 32         |
| (4) stimme eher nicht zu    | 4            | 3                             | 5          | 6                    | 2          | 1          | 6           | 4                              | 2              | 4              | 4              | 3              | 2              | 5          |
| (5) stimme nicht zu         | 3            | 4                             | 2          | 3                    | 2          | 0          | 7           | 1                              | 1              | 11             | 1              | 0              | 0              | 3          |
| Durchschnitt (1-5)          | 2,4          | 2,4                           | 2,4        | 2,5                  | 2,3        | 2,4        | 2,6         | 2,5                            | 2,3            | 2,7            | 2,3            | 2,3            | 2,1            | 2,3        |
| Top-Two (1+2)               | 50           | 53                            | 47         | 45                   | 57         | 48         | 44          | 46                             | 56             | 41             | 55             | 53             | 71             | 60         |
| Bottom-Two (4+5)            | 7            | 7                             | 7          | 9                    | 5          | 1          | 14          | 6                              | 3              | 16             | 5              | 3              | 2              | 7          |
| weiß nicht, keine Angabe    | 2            | 2                             | 3          | 4                    | 2          | 3          | 2           | 6                              | 0              | 1              | 4              | 1              | 2              | 1          |
| Summe                       | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 13.1.: Umgang mit Ausgaben für Forschung

Wenn die Staatsausgaben reduziert werden müssen, zum Beispiel um weitere Schulden zu vermeiden, wie sollte man mit den Ausgaben für Forschung umgehen?

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Forschung sollte einer der ersten Bereiche sein, in denen Sparmaßnahmen getroffen werden                       | 4            | 4          | 2          | 1          | 7          | 7                | 2                | 2                | 6                | 3             | 8                           | 2                                | 2          | 1         |
| die Ausgaben für Forschung sollten im gleichen Verhältnis wie die Ausgaben in anderen Bereichen gekürzt werden | 45           | 45         | 45         | 45         | 45         | 63               | 50               | 45               | 44               | 31            | 38                          | 51                               | 44         | 70        |
| die Ausgaben für Forschung sollten wenn möglich nicht gekürzt werden   | 49           | 48         | 52         | 52         | 46         | 29               | 46               | 48               | 49               | 64            | 52                          | 44                               | 54         | 22        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 2          | 2          | 2          | 3          | 1                | 2                | 4                | 1                | 2             | 3                           | 2                                | 1          | 7         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 13.2.: Umgang mit Ausgaben für Forschung

Wenn die Staatsausgaben reduziert werden müssen, zum Beispiel um weitere Schulden zu vermeiden, wie sollte man mit den Ausgaben für Forschung umgehen?

|  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Forschung sollte einer der ersten Bereiche sein, in denen Sparmaßnahmen getroffen werden                       | 4            | 3              | 3          | 4          | 3          | 11         | 2         | 0         | 4         | 16                                    | 0          | 3            | 6             | 2            |
| die Ausgaben für Forschung sollten im gleichen Verhältnis wie die Ausgaben in anderen Bereichen gekürzt werden | 45           | 49             | 40         | 42         | 47         | 50         | 33        | 48        | 45        | 42                                    | 57         | 44           | 45            | 42           |
| die Ausgaben für Forschung sollten wenn möglich nicht gekürzt werden   | 49           | 48             | 53         | 51         | 50         | 35         | 66        | 49        | 50        | 42                                    | 41         | 49           | 47            | 53           |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 1              | 4          | 2          | 1          | 4          | 0         | 3         | 1         | 0                                     | 2          | 4            | 2             | 2            |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 13.3.: Umgang mit Ausgaben für Forschung

Wenn die Staatsausgaben reduziert werden müssen, zum Beispiel um weitere Schulden zu vermeiden, wie sollte man mit den Ausgaben für Forschung umgehen?

|  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Forschung sollte einer der ersten Bereiche sein, in denen Sparmaßnahmen getroffen werden                       | 4            | 4                             | 4          | 5                    | 4          | 2          | 4           | 27                             | 1              | 2              | 2              | 0              | 3              | 1          |
| die Ausgaben für Forschung sollten im gleichen Verhältnis wie die Ausgaben in anderen Bereichen gekürzt werden | 45           | 48                            | 41         | 40                   | 39         | 59         | 48          | 24                             | 42             | 52             | 54             | 49             | 39             | 45         |
| die Ausgaben für Forschung sollten wenn möglich nicht gekürzt werden   | 49           | 46                            | 53         | 51                   | 54         | 37         | 47          | 49                             | 55             | 44             | 39             | 51             | 57             | 55         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 2            | 2                             | 3          | 4                    | 2          | 2          | 1           | 1                              | 2              | 1              | 6              | 0              | 2              | 0          |
| Summe  | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 14.1.: Wichtigster Forschungsbereich

Welchen Forschungsbereich finden Sie persönlich für die Zukunft am Wichtigsten?

|                                   | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|-----------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                                   |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>              | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                                   | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Gesundheit und Ernährung          | 42           | 41         | 44         | 32         | 51         | 36               | 45               | 41               | 43               | 44            | 47                          | 44                               | 36         | 29        |
| Klima und Energie                 | 35           | 36         | 30         | 40         | 31         | 40               | 36               | 41               | 33               | 30            | 30                          | 31                               | 46         | 37        |
| Innere Sicherheit                 | 13           | 13         | 13         | 13         | 13         | 11               | 12               | 9                | 15               | 17            | 16                          | 15                               | 8          | 13        |
| Kommunikation und Digitalisierung | 4            | 4          | 6          | 7          | 2          | 8                | 5                | 4                | 1                | 3             | 1                           | 6                                | 6          | 15        |
| Mobilität                         | 3            | 2          | 5          | 5          | 1          | 1                | 3                | 3                | 5                | 2             | 3                           | 1                                | 3          | 6         |
| keinen von diesen                 | 1            | 1          | 0          | 2          | 1          | 3                | 0                | 0                | 0                | 2             | 1                           | 3                                | 0          | 0         |
| weiß nicht, keine Angabe          | 2            | 2          | 2          | 1          | 2          | 0                | 0                | 3                | 3                | 2             | 3                           | 1                                | 1          | 0         |
| Summe                             | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 14.2.: Wichtigster Forschungsbereich

Welchen Forschungsbereich finden Sie persönlich für die Zukunft am Wichtigsten?

|                                   | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|-----------------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                                   |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>              | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                                   | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Gesundheit und Ernährung          | 42           | 42             | 43         | 40         | 42         | 42         | 29        | 47        | 43        | 29                                    | 49         | 42           | 39            | 44           |
| Klima und Energie                 | 35           | 42             | 29         | 41         | 40         | 32         | 46        | 22        | 34        | 38                                    | 36         | 37           | 39            | 31           |
| Innere Sicherheit                 | 13           | 10             | 14         | 13         | 12         | 16         | 10        | 19        | 9         | 29                                    | 7          | 15           | 14            | 11           |
| Kommunikation und Digitalisierung | 4            | 4              | 5          | 3          | 3          | 4          | 8         | 9         | 2         | 1                                     | 3          | 3            | 4             | 6            |
| Mobilität                         | 3            | 1              | 3          | 3          | 2          | 3          | 5         | 0         | 8         | 1                                     | 3          | 1            | 2             | 5            |
| keinen von diesen                 | 1            | 1              | 3          | 0          | 1          | 1          | 2         | 0         | 0         | 0                                     | 0          | 0            | 0             | 3            |
| weiß nicht, keine Angabe          | 2            | 0              | 4          | 0          | 0          | 3          | 0         | 3         | 3         | 1                                     | 2          | 3            | 2             | 1            |
| Summe                             | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |



Tabelle 14.3.: Wichtigster Forschungsbereich

Welchen Forschungsbereich finden Sie persönlich für die Zukunft am Wichtigsten?

|                                   | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                                   |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>              | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                                   | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Gesundheit und Ernährung          | 42           | 42                            | 42         | 42                   | 44         | 42         | 37          | 51                             | 50             | 45             | 40             | 45             | 42             | 32         |
| Klima und Energie                 | 35           | 38                            | 32         | 34                   | 33         | 34         | 41          | 27                             | 25             | 38             | 38             | 36             | 21             | 47         |
| Innere Sicherheit                 | 13           | 11                            | 15         | 13                   | 16         | 11         | 10          | 14                             | 18             | 12             | 16             | 8              | 23             | 11         |
| Kommunikation und Digitalisierung | 4            | 3                             | 5          | 2                    | 2          | 11         | 4           | 0                              | 4              | 0              | 2              | 3              | 8              | 8          |
| Mobilität                         | 3            | 3                             | 3          | 5                    | 2          | 0          | 3           | 2                              | 1              | 3              | 2              | 3              | 6              | 2          |
| keinen von diesen                 | 1            | 1                             | 1          | 1                    | 1          | 0          | 3           | 3                              | 0              | 1              | 0              | 5              | 0              | 0          |
| weiß nicht, keine Angabe          | 2            | 2                             | 2          | 3                    | 2          | 1          | 1           | 3                              | 2              | 1              | 2              | 0              | 0              | 0          |
| Summe                             | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 15.1.: Einfluss der Wissenschaft auf das Leben zukünftiger Generationen

Wie wird Ihrer Meinung nach Wissenschaft und Forschung das Leben zukünftiger Generationen beeinflussen?

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Wissenschaft und Forschung werden sowohl Verbesserungen als auch Probleme mit sich bringen.            | 68           | 66         | 79         | 64         | 73         | 73               | 69               | 69               | 71               | 63            | 57                          | 72                               | 77         | 82        |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung in Zukunft zu einem besseren Leben führen.            | 20           | 22         | 12         | 26         | 14         | 21               | 23               | 18               | 18               | 20            | 23                          | 19                               | 19         | 9         |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung zu mehr Problemen für zukünftige Generationen führen. | 8            | 9          | 5          | 7          | 9          | 5                | 7                | 8                | 9                | 10            | 13                          | 6                                | 3          | 7         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 4            | 4          | 4          | 3          | 4          | 1                | 1                | 5                | 2                | 7             | 7                           | 3                                | 1          | 2         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 15.2.: Einfluss der Wissenschaft auf das Leben zukünftiger Generationen

Wie wird Ihrer Meinung nach Wissenschaft und Forschung das Leben zukünftiger Generationen beeinflussen?

|  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Wissenschaft und Forschung werden sowohl Verbesserungen als auch Probleme mit sich bringen.            | 68           | 72             | 61         | 66         | 68         | 65         | 70        | 88        | 70        | 60                                    | 70         | 68           | 67            | 70           |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung in Zukunft zu einem besseren Leben führen.            | 20           | 19             | 21         | 21         | 22         | 22         | 29        | 4         | 19        | 11                                    | 18         | 18           | 21            | 22           |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung zu mehr Problemen für zukünftige Generationen führen. | 8            | 5              | 13         | 11         | 9          | 5          | 1         | 2         | 9         | 21                                    | 5          | 9            | 9             | 5            |
| weiß nicht, keine Angabe   | 4            | 3              | 5          | 1          | 1          | 7          | 0         | 6         | 3         | 8                                     | 7          | 4            | 2             | 3            |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 15.3.: Einfluss der Wissenschaft auf das Leben zukünftiger Generationen

Wie wird Ihrer Meinung nach Wissenschaft und Forschung das Leben zukünftiger Generationen beeinflussen?

|  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Wissenschaft und Forschung werden sowohl Verbesserungen als auch Probleme mit sich bringen.            | 68           | 70                            | 66         | 72                   | 62         | 81         | 65          | 55                             | 73             | 66             | 73             | 73             | 68             | 70         |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung in Zukunft zu einem besseren Leben führen.            | 20           | 21                            | 19         | 16                   | 24         | 16         | 21          | 22                             | 13             | 11             | 15             | 20             | 25             | 29         |
| Alles in allem werden Wissenschaft und Forschung zu mehr Problemen für zukünftige Generationen führen. | 8            | 7                             | 9          | 7                    | 8          | 2          | 13          | 13                             | 7              | 19             | 11             | 5              | 5              | 1          |
| weiß nicht, keine Angabe   | 4            | 2                             | 6          | 5                    | 6          | 2          | 1           | 10                             | 7              | 4              | 1              | 1              | 2              | 0          |
| Summe  | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 16.1.: Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Nun noch zu einem aktuellen Thema: Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland. Denken Sie bitte einmal daran, wie in den Medien, also in Zeitungen, im Radio und im Fernsehen, über Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland berichtet wird: Werden Ihrer Meinung nach bei der Berichterstattung über dieses Thema wissenschaftliche Erkenntnisse, wie beispielsweise statistische Daten über die Altersstruktur der Flüchtlinge oder wissenschaftliche Einschätzungen zur Integration der Flüchtlinge in den Arbeitsmarkt, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend berücksichtigt?

|                          | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend         | 21           | 21         | 21         | 20         | 22         | 26               | 11               | 15               | 16               | 28            | 28                          | 19                               | 13         | 20        |
| eher nicht ausreichend   | 73           | 73         | 73         | 73         | 72         | 73               | 84               | 81               | 77               | 60            | 62                          | 75                               | 83         | 77        |
| weiß nicht, keine Angabe | 7            | 7          | 6          | 7          | 6          | 1                | 5                | 4                | 7                | 12            | 10                          | 6                                | 4          | 3         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 16.2.: Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

*Nun noch zu einem aktuellen Thema: Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland. Denken Sie bitte einmal daran, wie in den Medien, also in Zeitungen, im Radio und im Fernsehen, über Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland berichtet wird: Werden Ihrer Meinung nach bei der Berichterstattung über dieses Thema wissenschaftliche Erkenntnisse, wie beispielsweise statistische Daten über die Altersstruktur der Flüchtlinge oder wissenschaftliche Einschätzungen zur Integration der Flüchtlinge in den Arbeitsmarkt, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend berücksichtigt?*

|                          | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| eher ausreichend         | 21           | 18             | 21         | 12         | 32         | 23         | 33        | 11        | 22        | 37                                    | 18         | 21           | 19            | 21           |
| eher nicht ausreichend   | 73           | 73             | 76         | 77         | 61         | 72         | 62        | 81        | 72        | 59                                    | 73         | 71           | 75            | 73           |
| weiß nicht, keine Angabe | 7            | 8              | 4          | 11         | 7          | 6          | 4         | 8         | 6         | 5                                     | 8          | 8            | 7             | 6            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 16.3.: Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

*Nun noch zu einem aktuellen Thema: Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland. Denken Sie bitte einmal daran, wie in den Medien, also in Zeitungen, im Radio und im Fernsehen, über Flüchtlinge und deren Integration in Deutschland berichtet wird: Werden Ihrer Meinung nach bei der Berichterstattung über dieses Thema wissenschaftliche Erkenntnisse, wie beispielsweise statistische Daten über die Altersstruktur der Flüchtlinge oder wissenschaftliche Einschätzungen zur Integration der Flüchtlinge in den Arbeitsmarkt, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend berücksichtigt?*

|                          | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| eher ausreichend         | 21           | 16                            | 27         | 20                   | 22         | 19         | 22          | 31                             | 31             | 29             | 16             | 17             | 13             | 18         |
| eher nicht ausreichend   | 73           | 79                            | 64         | 71                   | 70         | 76         | 77          | 65                             | 60             | 67             | 80             | 78             | 79             | 80         |
| weiß nicht, keine Angabe | 7            | 5                             | 9          | 9                    | 9          | 5          | 2           | 4                              | 9              | 4              | 4              | 5              | 8              | 2          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 17.1.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Politiker                | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter         |               |               |               |            | Schulbildung des Befragten |                           |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|----------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29 Jahre | 30 - 39 Jahre | 40 - 49 Jahre | 50 - 59 Jahre | 60 + Jahre | Volks-/Haupt-schule        | mittl. Bildungs-abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>    | <b>138</b>    | <b>176</b>    | <b>178</b>    | <b>306</b> | <b>378</b>                 | <b>300</b>                | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %             | %             | %             | %             | %          | %                          | %                         | %          | %         |
| eher ausreichend         | 82           | 81         | 84         | 83         | 80         | 95            | 84            | 84            | 83            | 69         | 70                         | 85                        | 91         | 96        |
| eher nicht ausreichend   | 16           | 16         | 13         | 13         | 17         | 4             | 15            | 14            | 15            | 25         | 26                         | 12                        | 8          | 3         |
| weiß nicht, keine Angabe | 3            | 3          | 3          | 3          | 2          | 1             | 1             | 3             | 2             | 5          | 4                          | 3                         | 1          | 1         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100           | 100           | 100           | 100           | 100        | 100                        | 100                       | 100        | 100       |



Tabelle 17.2.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Politiker                | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| eher ausreichend         | 82           | 78             | 77         | 85         | 83         | 86         | 83        | 87        | 80        | 83                                    | 84         | 75           | 85            | 82           |
| eher nicht ausreichend   | 16           | 18             | 21         | 9          | 16         | 12         | 17        | 12        | 15        | 17                                    | 8          | 22           | 14            | 15           |
| weiß nicht, keine Angabe | 3            | 4              | 1          | 7          | 1          | 2          | 0         | 1         | 5         | 0                                     | 7          | 4            | 1             | 2            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 17.3.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Politiker                | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| eher ausreichend         | 82           | 86                            | 76         | 74                   | 78         | 92         | 87          | 68                             | 74             | 76             | 85             | 87             | 89             | 90         |
| eher nicht ausreichend   | 16           | 12                            | 20         | 20                   | 19         | 7          | 11          | 29                             | 25             | 20             | 13             | 13             | 10             | 8          |
| weiß nicht, keine Angabe | 3            | 2                             | 4          | 5                    | 3          | 1          | 2           | 3                              | 0              | 4              | 2              | 0              | 1              | 1          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 17.4.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter der Polizei    | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend         | 34           | 35         | 26         | 35         | 33         | 43               | 44               | 27               | 25               | 31            | 29                          | 32                               | 39         | 54        |
| eher nicht ausreichend   | 63           | 61         | 69         | 62         | 64         | 55               | 54               | 70               | 73               | 62            | 65                          | 66                               | 59         | 46        |
| weiß nicht, keine Angabe | 4            | 3          | 5          | 4          | 4          | 2                | 2                | 3                | 3                | 6             | 6                           | 3                                | 2          | 0         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 17.5.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter der Polizei    | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| eher ausreichend         | 34           | 33             | 42         | 36         | 31         | 33         | 27        | 17        | 36        | 39                                    | 30         | 33           | 29            | 38           |
| eher nicht ausreichend   | 63           | 63             | 55         | 62         | 66         | 64         | 71        | 81        | 55        | 61                                    | 67         | 61           | 67            | 59           |
| weiß nicht, keine Angabe | 4            | 4              | 3          | 2          | 4          | 3          | 2         | 2         | 9         | 0                                     | 3          | 6            | 4             | 3            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 17.6.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter der Polizei    | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| eher ausreichend         | 34           | 33                            | 35         | 30                   | 28         | 44         | 39          | 31                             | 40             | 37             | 37             | 20             | 45             | 36         |
| eher nicht ausreichend   | 63           | 65                            | 60         | 62                   | 70         | 52         | 60          | 67                             | 57             | 61             | 58             | 77             | 54             | 61         |
| weiß nicht, keine Angabe | 4            | 2                             | 5          | 8                    | 2          | 4          | 1           | 2                              | 3              | 2              | 5              | 3              | 1              | 3          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 17.7.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter von Unternehmen | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|---------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                           |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                           | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend          | 38           | 37         | 40         | 36         | 39         | 43               | 33               | 33               | 33               | 41            | 34                          | 32                               | 44         | 62        |
| eher nicht ausreichend    | 57           | 58         | 50         | 59         | 54         | 55               | 63               | 60               | 63               | 49            | 58                          | 62                               | 53         | 32        |
| weiß nicht, keine Angabe  | 6            | 5          | 10         | 5          | 7          | 2                | 3                | 7                | 4                | 10            | 7                           | 6                                | 3          | 6         |
| Summe                     | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 17.8.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter von Unternehmen | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|---------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                           |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                           | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| eher ausreichend          | 38           | 28             | 38         | 35         | 44         | 41         | 53        | 26        | 46        | 39                                    | 35         | 40           | 30            | 43           |
| eher nicht ausreichend    | 57           | 69             | 60         | 57         | 51         | 52         | 44        | 68        | 38        | 58                                    | 53         | 54           | 64            | 53           |
| weiß nicht, keine Angabe  | 6            | 3              | 3          | 8          | 5          | 7          | 3         | 6         | 16        | 3                                     | 12         | 6            | 6             | 4            |
| Summe                     | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 17.9.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Vertreter von Unternehmen | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                           |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>      | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                           | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| eher ausreichend          | 38           | 37                            | 38         | 34                   | 35         | 43         | 41          | 44                             | 37             | 40             | 40             | 36             | 43             | 39         |
| eher nicht ausreichend    | 57           | 60                            | 53         | 58                   | 59         | 51         | 56          | 54                             | 57             | 54             | 54             | 62             | 56             | 57         |
| weiß nicht, keine Angabe  | 6            | 3                             | 9          | 8                    | 6          | 6          | 3           | 2                              | 6              | 6              | 6              | 1              | 2              | 4          |
| Summe                     | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |



Tabelle 17.10.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Wissenschaftler          | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                          |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                          | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend         | 28           | 28         | 28         | 31         | 25         | 23               | 28               | 22               | 26               | 36            | 34                          | 29                               | 21         | 12        |
| eher nicht ausreichend   | 67           | 68         | 60         | 64         | 68         | 76               | 68               | 73               | 68               | 54            | 59                          | 63                               | 77         | 82        |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 4          | 12         | 5          | 6          | 1                | 4                | 5                | 6                | 9             | 7                           | 8                                | 2          | 6         |
| Summe                    | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 17.11.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Wissenschaftler          | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|                          |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|                          | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| eher ausreichend         | 28           | 26             | 29         | 28         | 33         | 26         | 11        | 20        | 39        | 29                                    | 30         | 35           | 31            | 21           |
| eher nicht ausreichend   | 67           | 71             | 68         | 64         | 62         | 70         | 86        | 64        | 51        | 64                                    | 60         | 57           | 65            | 75           |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 3              | 2          | 8          | 5          | 4          | 3         | 16        | 11        | 7                                     | 10         | 8            | 4             | 4            |
| Summe                    | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100        | 100          | 100           | 100          |

Tabelle 17.12.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Wissenschaftler          | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                          |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>     | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|                          | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| eher ausreichend         | 28           | 27                            | 29         | 33                   | 28         | 22         | 27          | 33                             | 34             | 44             | 25             | 22             | 18             | 24         |
| eher nicht ausreichend   | 67           | 69                            | 64         | 59                   | 65         | 73         | 72          | 59                             | 61             | 54             | 73             | 74             | 76             | 74         |
| weiß nicht, keine Angabe | 6            | 4                             | 7          | 8                    | 7          | 5          | 1           | 8                              | 5              | 2              | 2              | 4              | 6              | 2          |
| Summe                    | 100          | 100                           | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            | 100        |

Tabelle 17.13.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Prominente, wie zum<br>Beispiel bekannte<br>Schauspieler oder Sportler | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend   | 71           | 69         | 80         | 74         | 69         | 77               | 71               | 72               | 74               | 65            | 61                          | 72                               | 83         | 73        |
| eher nicht ausreichend   | 24           | 25         | 16         | 21         | 26         | 19               | 28               | 20               | 23               | 27            | 30                          | 24                               | 14         | 27        |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 6          | 4          | 6          | 5          | 4                | 1                | 7                | 3                | 9             | 9                           | 3                                | 3          | 0         |
| Summe  | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 17.14.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Prominente, wie zum<br>Beispiel bekannte<br>Schauspieler oder Sportler | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| eher ausreichend   | 71           | 73             | 65         | 70         | 67         | 71         | 77        | 87        | 72        | 71                                    | 87            | 71              | 67               | 71              |
| eher nicht ausreichend   | 24           | 23             | 30         | 23         | 27         | 20         | 21        | 10        | 23        | 23                                    | 8             | 25              | 26               | 25              |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 4              | 5          | 7          | 6          | 8          | 2         | 3         | 5         | 6                                     | 5             | 4               | 7                | 5               |
| Summe  | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |

Tabelle 17.15.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Prominente, wie zum<br>Beispiel bekannte<br>Schauspieler oder Sportler | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|--|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|  |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|  | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| eher ausreichend   | 71           | 76                               | 65         | 69                   | 73         | 79         | 64          | 68                             | 63                | 71                | 67                | 77                | 72                | 76         |
| eher nicht ausreichend   | 24           | 21                               | 27         | 23                   | 23         | 13         | 33          | 30                             | 30                | 23                | 28                | 18                | 23                | 19         |
| weiß nicht, keine Angabe   | 5            | 3                                | 8          | 8                    | 4          | 8          | 3           | 2                              | 7                 | 6                 | 5                 | 4                 | 4                 | 5          |
| Summe  | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 17.16.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Ehrenamtliche<br>Flüchtlingshelfer | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|                                    |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>               | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|                                    | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| eher ausreichend                   | 39           | 39         | 36         | 40         | 38         | 52               | 39               | 32               | 34               | 36            | 40                          | 41                               | 37         | 24        |
| eher nicht ausreichend             | 57           | 57         | 58         | 56         | 59         | 48               | 60               | 65               | 64               | 54            | 53                          | 56                               | 62         | 76        |
| weiß nicht, keine Angabe           | 4            | 4          | 7          | 5          | 3          | 0                | 1                | 4                | 2                | 10            | 7                           | 3                                | 1          | 0         |
| Summe                              | 100          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100              | 100              | 100              | 100              | 100           | 100                         | 100                              | 100        | 100       |

Tabelle 17.17.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Ehrenamtliche<br>Flüchtlingshelfer | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |               |                 |                  |                 |
|------------------------------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                                    |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u.<br>20 | 20 b. u.<br>100 | 100 b. u.<br>500 | 500<br>und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>               | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>     | <b>212</b>      | <b>298</b>       | <b>359</b>      |
|                                    | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %             | %               | %                | %               |
| eher ausreichend                   | 39           | 39             | 43         | 39         | 39         | 34         | 54        | 28        | 37        | 34                                    | 28            | 39              | 41               | 40              |
| eher nicht ausreichend             | 57           | 60             | 52         | 56         | 59         | 62         | 45        | 63        | 57        | 57                                    | 70            | 55              | 56               | 56              |
| weiß nicht, keine Angabe           | 4            | 1              | 5          | 5          | 2          | 4          | 1         | 9         | 5         | 9                                     | 2             | 6               | 3                | 4               |
| Summe                              | 100          | 100            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100       | 100       | 100       | 100                                   | 100           | 100             | 100              | 100             |



Tabelle 17.18.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

| Ehrenamtliche<br>Flüchtlingshelfer | Total        | Berufstätigkeit<br>des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                   |                   |                   |                   |                   |            |
|------------------------------------|--------------|----------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                                    |              | ja                               | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u.<br>1500 | 1500 - u.<br>2000 | 2000 - u.<br>2500 | 2500 - u.<br>3000 | 3000 - u.<br>3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>               | <b>1.006</b> | <b>556</b>                       | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>         | <b>151</b>        | <b>112</b>        | <b>129</b>        | <b>74</b>         | <b>174</b> |
|                                    | %            | %                                | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %                 | %                 | %                 | %                 | %                 | %          |
| eher ausreichend                   | 39           | 43                               | 34         | 29                   | 42         | 36         | 44          | 31                             | 38                | 45                | 39                | 42                | 45                | 34         |
| eher nicht ausreichend             | 57           | 55                               | 60         | 63                   | 53         | 62         | 55          | 62                             | 59                | 52                | 55                | 56                | 50                | 65         |
| weiß nicht, keine Angabe           | 4            | 2                                | 7          | 8                    | 5          | 2          | 1           | 7                              | 3                 | 4                 | 6                 | 2                 | 5                 | 1          |
| Summe                              | 100          | 100                              | 100        | 100                  | 100        | 100        | 100         | 100                            | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               | 100        |

Tabelle 17.19.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge, Überblick "eher ausreichend"

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

|  | Total        | Region     |            | Geschlecht |            | Alter            |                  |                  |                  |               | Schulbildung des Befragten  |                                  |            |           |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|-----------|
|  |              | West       | Ost        | M          | W          | 14 - 29<br>Jahre | 30 - 39<br>Jahre | 40 - 49<br>Jahre | 50 - 59<br>Jahre | 60 +<br>Jahre | Volks-/<br>Haupt-<br>schule | mittl.<br>Bildungs-<br>abschluss | Abi, Uni   | Schüler   |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>830</b> | <b>176</b> | <b>491</b> | <b>515</b> | <b>208</b>       | <b>138</b>       | <b>176</b>       | <b>178</b>       | <b>306</b>    | <b>378</b>                  | <b>300</b>                       | <b>285</b> | <b>43</b> |
|  | %            | %          | %          | %          | %          | %                | %                | %                | %                | %             | %                           | %                                | %          | %         |
| Politiker  | 82           | 81         | 84         | 83         | 80         | 95               | 84               | 84               | 83               | 69            | 70                          | 85                               | 91         | 96        |
| Prominente, wie zum<br>Beispiel bekannte<br>Schauspieler oder Sportler | 71           | 69         | 80         | 74         | 69         | 77               | 71               | 72               | 74               | 65            | 61                          | 72                               | 83         | 73        |
| Ehrenamtliche<br>Flüchtlingshelfer                                     | 39           | 39         | 36         | 40         | 38         | 52               | 39               | 32               | 34               | 36            | 40                          | 41                               | 37         | 24        |
| Vertreter von Unternehmen  | 38           | 37         | 40         | 36         | 39         | 43               | 33               | 33               | 33               | 41            | 34                          | 32                               | 44         | 62        |
| Vertreter der Polizei  | 34           | 35         | 26         | 35         | 33         | 43               | 44               | 27               | 25               | 31            | 29                          | 32                               | 39         | 54        |
| Wissenschaftler  | 28           | 28         | 28         | 31         | 25         | 23               | 28               | 22               | 26               | 36            | 34                          | 29                               | 21         | 12        |

Tabelle 17.20.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge, Überblick "eher ausreichend"

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

|  | Total        | Nielsengebiete |            |            |            |            |           |           |           | BIK-Regionsgrößenklassen (in Tausend) |            |              |               |              |
|--|--------------|----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|
|  |              | I              | II         | IIIa       | IIIb       | IV         | Va+Vb     | VI        | VII       | b. u. 5                               | 5 b. u. 20 | 20 b. u. 100 | 100 b. u. 500 | 500 und mehr |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>162</b>     | <b>219</b> | <b>138</b> | <b>131</b> | <b>156</b> | <b>42</b> | <b>80</b> | <b>79</b> | <b>46</b>                             | <b>91</b>  | <b>212</b>   | <b>298</b>    | <b>359</b>   |
|  | %            | %              | %          | %          | %          | %          | %         | %         | %         | %                                     | %          | %            | %             | %            |
| Politiker  | 82           | 78             | 77         | 85         | 83         | 86         | 83        | 87        | 80        | 83                                    | 84         | 75           | 85            | 82           |
| Prominente, wie zum Beispiel bekannte Schauspieler oder Sportler | 71           | 73             | 65         | 70         | 67         | 71         | 77        | 87        | 72        | 71                                    | 87         | 71           | 67            | 71           |
| Ehrenamtliche Flüchtlingshelfer                                  | 39           | 39             | 43         | 39         | 39         | 34         | 54        | 28        | 37        | 34                                    | 28         | 39           | 41            | 40           |
| Vertreter von Unternehmen  | 38           | 28             | 38         | 35         | 44         | 41         | 53        | 26        | 46        | 39                                    | 35         | 40           | 30            | 43           |
| Vertreter der Polizei  | 34           | 33             | 42         | 36         | 31         | 33         | 27        | 17        | 36        | 39                                    | 30         | 33           | 29            | 38           |
| Wissenschaftler  | 28           | 26             | 29         | 28         | 33         | 26         | 11        | 20        | 39        | 29                                    | 30         | 35           | 31            | 21           |

Tabelle 17.21.: Einfluss verschiedener Personengruppen bei Berichterstattung über das Thema Flüchtlinge, Überblick "eher ausreichend"

Und kommen bei der Berichterstattung über dieses Thema die Personengruppen, die ich Ihnen jetzt vorlese, eher ausreichend oder eher nicht ausreichend zu Wort?

|  | Total        | Berufstätigkeit des Befragten |            | Personen im Haushalt |            |            |             | Haushaltsnettoeinkommen (Euro) |                |                |                |                |                |            |
|--|--------------|-------------------------------|------------|----------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  |              | ja                            | nein       | 1 Person             | 2 Personen | 3 Personen | 4+ Personen | - u. 1000                      | 1000 - u. 1500 | 1500 - u. 2000 | 2000 - u. 2500 | 2500 - u. 3000 | 3000 - u. 3500 | 3500 +     |
| <b>Basis (=100%)</b>   | <b>1.006</b> | <b>556</b>                    | <b>450</b> | <b>229</b>           | <b>383</b> | <b>175</b> | <b>219</b>  | <b>87</b>                      | <b>91</b>      | <b>151</b>     | <b>112</b>     | <b>129</b>     | <b>74</b>      | <b>174</b> |
|  | %            | %                             | %          | %                    | %          | %          | %           | %                              | %              | %              | %              | %              | %              | %          |
| Politiker  | 82           | 86                            | 76         | 74                   | 78         | 92         | 87          | 68                             | 74             | 76             | 85             | 87             | 89             | 90         |
| Prominente, wie zum Beispiel bekannte Schauspieler oder Sportler | 71           | 76                            | 65         | 69                   | 73         | 79         | 64          | 68                             | 63             | 71             | 67             | 77             | 72             | 76         |
| Ehrenamtliche Flüchtlingshelfer                                  | 39           | 43                            | 34         | 29                   | 42         | 36         | 44          | 31                             | 38             | 45             | 39             | 42             | 45             | 34         |
| Vertreter von Unternehmen  | 38           | 37                            | 38         | 34                   | 35         | 43         | 41          | 44                             | 37             | 40             | 40             | 36             | 43             | 39         |
| Vertreter der Polizei  | 34           | 33                            | 35         | 30                   | 28         | 44         | 39          | 31                             | 40             | 37             | 37             | 20             | 45             | 36         |
| Wissenschaftler  | 28           | 27                            | 29         | 33                   | 28         | 22         | 27          | 33                             | 34             | 44             | 25             | 22             | 18             | 24         |

**Untersuchungsdaten zum Wissenschaftsbarometer 2016**

|   |  |
|---|--|
| <b>Grundgesamtheit</b>                  | Deutschsprachige Wohnbevölkerung der Bundesrepublik Deutschland in Privathaushalten ab 14 Jahren   |
| <b>Anzahl der befragten Personen</b>    | 1.006 Personen   |
| <b>Art und Zeitraum der Befragung</b>   | Die Befragungen fanden als Telefoninterviews (Festnetz) im Zeitraum vom 19.05. bis 20.05.2016 statt. Die Interviews wurden im Rahmen einer Mehrthemenumfrage zentral von TNS Emnid durchgeführt.   |
| <b>Stichprobenziehung</b>               | Die Stichprobenziehung wurde nach ADM vorgenommen – d. h. auf Basis einer auf Initiative des Arbeitskreises Deutscher Marktforschungsinstitute (ADM) unter Zugrundelegung des Gabler-Häder-Verfahrens erstellten nationalen Telefonstichprobe, die auch nicht verzeichnete Telefonnummern enthält. Innerhalb der ausgewählten Haushalte erfolgte eine Zufallsauswahl.  |
| <b>Durchführung</b>                     | Es handelte sich um computergestützte Telefoninterviews (CAT I – Computer Assisted Telephone Interviewing). Die allgemeinen Arbeitsanweisungen, nach denen alle Interviewer von TNS Emnid verfahren, regelten die einheitliche Durchführung der Interviews.  |
| <b>Gewichtung und Repräsentativität</b> | Die Stichprobe wurde hinsichtlich der Merkmale Bundesland, Ortsgröße, Geschlecht, Alter, Berufstätigkeit, Schulbildung und Haushaltsgröße gewichtet. Die Gewichtung stellt sicher, dass die der Auswertung zugrunde liegende Stichprobe in ihrer Zusammensetzung der Struktur der Grundgesamtheit entspricht. Damit sind die Untersuchungsergebnisse repräsentativ und können im Rahmen der statistischen Fehlertoleranzen auf die Grundgesamtheit verallgemeinert werden. |